**教师反思**

**许明**

本节课许明校长开设一节新授课《函数的图像与性质》，许明校长通过承上启下的方式，先识图：给出几个图像判断是否表示函数，再画图：通过小组合作探究活动学生画出几个函数图像，老师点拨分析完善图像，最后用图：利用图像比大小，最终回到实际用函数图像来解决生活中的问题。整堂课以学生为主体，思路清晰，教学环节完善，学生参与度高，获得了领导和同仁们的一致好评。

本节课设置了两道课前练习（较为简单），帮助学生回忆有关的知识点与方法，通过课前练习中出现的问题进行针对性的讲解与知识梳理与巩固。再由课前练习引入到例题训练当中（串联前后知识），通过两道例题训练，总结方法，主要解题方法：第一是作差比较，第二是利用图像。让学生熟练掌握画出图像看出单调性，更好的解决问题，同时也是在锻炼学生的计算能力和读图能力。

本节课也存在不少的不足。在讲解课前练习的时候用的时间过多，造成后面的重点知识来不及讲解。同时学生的课堂反应相对于薄弱，应该在课前要多做一些准备工作，平时带着学生建构知识网络与规范知识与书写要求。

在下次的开课中要力求完美。