被动运输-教学反思

本节课是2019人教版必修一第四章物质的输入和输出第一节被动运输的第1课时，从高中生物必修一的内容来看，本节课是高一生物学习的转折点，在这节课内容之前学生学习的主要是记忆性的知识，包括生物体的物质基础和结构基础，本节课以及之后的课程在之前记忆的基础上需要学生对所学知识有更深层次的理解和运用。  
一、学科核心素养方面  
这节课充分体现了新《标准》中科学思维和科学探究两方面对学生的培养和训练，重点突出了提出问题，提出假说等科学方法的学习。在“探究植物细胞的吸水和失水”实验设计中训练学生针对特定情境提出问和题作出假说的学科素养。这节课是按照新《标准》中“面向全体学生，提高生物科学素养，倡导探究性学习”的课程理念而编排的，积极鼓励学生主动参与，乐于探究，有利于培养学生的创新精神。

二、教和学的收获方面  
本节课教学思路的层次脉络请晰，教学思路实际效果较好，能调动学生的兴趣，性，将知识点落实到位。强调了本节内容的重点和难点，培养学生科学思维和科学探究的方法。  
本节课时间的分配不是很合理，视频播放占用较长时间，可以稍作调整。