评课反思

王小庆老师语言基本功扎实，备课充分，体现新课标的英语核心素养的养成。结合主题，充分挖掘体裁内涵，课堂上体现出学生的主体性，设计多种多样的活动，教学过程中 注意细节的处理和发音的准确性，评价机制要公平竞争，照顾到学生的自尊心，确定教学目标时以实际运用为出发点，在学中用，用中学。

这节课属于任务型教学，这节课属于任务型教学，整节课流程流畅，任务直接斜街非常好，学生清晰明白老师的教学流程，学习任务。可见老师的教学设计的科学性，也看出老师的教学专业素质高。能运用现代化的教学手段，给学生创设了良好的语言交际环境。学生参与面广。据我统计，整堂课有十多位左右的同学站起来发言。课堂互动频繁整节课有活动在支撑，自始至终的活动教学，梯度有序的学习过程，自始至终的形成性评价，有效的奖励，学生积极参与展示，培养创新思维能力的积极尝试。

通过这节课，加强学生对中国文化自信，增强民族自豪感。