教师口语流利，发音标准，语言基本功扎实，可见教师对教材吃的很透彻，备课充分。

教师教态自然，有时配合手势，有亲和力，教师指令明确、到位，善于启发学生，因人而异，因材施教。

教学亮点：教师的教学机智，特别是善于抓住细节，处处体现课改目标，以学生为本，与学生“零”距离，如开始有一学生答不出，教师并未放弃，后经过反复启发诱导，学生答出landscape-一词；给学生以极大的鼓励和信心，这正是该教师最成功之处，非常值得广大一线教师学习。所以说教师的理念十分重要，因为它决定了教学行为。

根据学生的年龄特征和本课的特点，从培养学生的语言能力入手，鼓励学生用学过的句型学会介绍中国传统节日，比较中外文化，提高文化自信。学生欣赏着生动的电脑画面，听着优美动听的歌曲，以无比喜悦的心情进入英语课堂，促使学生积极主动地进入学习状态。通过贴近生活的场景，让学生产生共鸣。