评课：译林版高中英语教材必修第二册Unit 3 Reading: Alex around the world阅读课

李婉

韩冰冰老师的这一节汇报课非常精彩。作为刚工作第二年的新教师，成长非常显著。韩老师以新的课程理念为指导，并充分考虑到了高一学生的特点，设计了以发展核心素养为导向的教学目标，以及以英语学习活动观为指导的综合活动，取得了较好的教学效果。本堂汇报课在教学设计和组织上，注重了以下几个方面。

1. 以学生为中心，遵循学生的认知规律。本堂课的阅读文章是一篇旅行日志，内容是关于印度的婚礼和巴西的狂欢节。韩老师以讨论中国的传统风俗作为导入，继而引出如何去了解外国的传统风俗问题，以学生熟悉的旧有知识引出本课的新话题，符合学生的认知规律。
2. 以主题意义探究为引领，围绕“节日和风俗”来设计教学活动。本堂课的教学活动紧扣本单元的主题，学生能够通过这些活动提取出关于印度婚礼和巴西狂欢节的风俗习惯，并与中国的婚礼风俗做对比，在主题意义的统领下，让新旧知识得以联系起来。
3. 以英语学习活动观为指导，基于学生的学情，通过分解任务、提供相应图片、分层次讨论等方法，降低任务难度，帮助学生理解他们较少接触到的外国风俗文化内容。在充分理解了文本的基础上，引申出如何去对待中国传统风俗和外国传统风俗的讨论，发展学生的多元思维，培养文化意识。

 本堂课也有一些可以改进的地方。例如，在处理文本中两篇日志的时间安排上，第一篇用时稍长，使得后续活动时间紧迫，尤其是最后迁移创新环节的写作部分，没有能够更好的呈现学生的成果。在第二篇文本处理开头的视频，目标不是很清晰。在引导学生进行批判性思维时，没有给与学生充分的思考和发言的时间。如果能够在课堂上增加不同形式的合作学习，注重学生学习策略的培养，学生的自主学习能力将会有较大的提升。