本次教学突出亮点主要是：探究型课堂气氛活跃。为了实现“问题与思维”教学模式的落地，在内容呈现上利用文字、景观图片、示意图等，持续激发学生的学习兴趣；在问题链的设计上，难度层层递进，推动学生逐渐从自主探究走向合作探究；授课过程中，给学生充足的探究时间，让更多的学生参与其中，踊跃发言和展示，并对学生汇报展示内容进行点拨。总体来看，课堂教学的预设任务完成度也较高，各项教学目标落实到位。

存在的不足：

1.课堂节奏把控不到位。

学生自由讨论的时间有些过长，导致了课堂时间划分上前松后紧。以至于后面总结林线的影响因素时，没有进行充分的分析和呈现。

2.教学评价方式过于单一。

在探究活动中，采用小组代表展示探究成果，教师点评的形式，缺少让学生应用所学知识进行小组互评等多样化的教学效果评价，使得后续课程略微单薄。