开 课 反 思

今天，按照备课组的工作计划，我承担了一次组内开课任务，开课课题为“平抛运动”，开课班级为高一（1）班，组内老师参与了听课和研讨工作。课后，我对此次开课活动过程进行了反思，得到以下几点认识：

1. 关于备课。

接到备课任务后，我从前一天开始备课，整合了原有课件及新得到的教学资源。原本打算在今天上午去实验室准备一个演示实验的，但由于一早起来后身体不适就去了医院没有准备，所以就用原有的视频资源凑合着用了。

1. 关于上课。

授课过程中，我在力求促进学生在建立物理概念和规律过程中煅炼学生物理思维能力和物理方法，充分给学生参与课堂交流的时间，而限于学生的能力水平，整个课堂，虽然在我努力搭建思维脚手架、问题引导，最终还是没能完成预定的教学任务。

周敏

202312-19