牛顿第二定律 开课反思

上课教师：朱正杰

认真回顾这次开课，从思路的构建到例题的选择，从准备课堂实验器材到打磨各个课堂环节的衔接，之后再是几次试上调整。整体一套流程下来，使我学到很多，对教材的了解也更加深刻了。结合校内外老师们的评课，现从以下几个方面进行反思总结：

一、准备过程反思

大约两周前，就已经定下来要上牛顿第二定律这节课。首先是分析课本。了解本节课的具体内容架构和重难点。然后网上看了一些别人上课的视频，看看人家是怎么上课的。然后在一个星期之前把学案做出来。给我师傅周敏老师看了，并做了一些修改调整。然后是上周末开始，直到开课前一天，进行了两次试上。试上之后，都有我们组内老师对我的课进行了指导修改。所以还是特别感谢组内各位老师对我的帮助。

二、课堂内容反思  
对于本节课的内容，我觉得最难的地方主要在以下两个地方：  
 1.牛顿第二定律的公式探讨  
 这一块，我之前第一次试上的时候，怕学生讲不出来，是自己包办讲掉了。后来周敏老师，帮我一起想主意，教我怎么引导学生，要让学生自己探讨，学生讲不出来，要如何给学生递台阶。后来试上的时候我就给学生机会，结果发现每个班都有那么一个学生能够讨论出来。还是比较惊喜的。这也让我明白，不管怎么样的生源，都应该多让学生思考，不要包办太多。虽然我的课堂包办还是挺多的，这一点我一定慢慢改。  
 2.牛顿第二定律的应用（例题2）  
 这道题对刚刚学过牛顿第二定律的学生来说，还是比较难的。我已经提前设计了一些应对学生可能出现的问题的解决方案。但今天学生提出空气阻力，还是令我没想到。对于课堂突发状况的处理，就比较考验教师的临场应对能力。我觉得我今天应对的是不是很好，后面还得多多积累经验多多锻炼。

本次公开课，确实暴露出我在课堂教学中的一些不足之处。后面也当继续学习积累，不断完善自己的课堂驾驭能力。以学生为主题，将课堂交给学生，培养学生物理核心素养，熟练当好自己课堂组织者的身份。

2023年11月23日