**元素周期律的应用教学反思**

荣丹丹

学生对元素化合物的相关知识有了一定的知识储备，并熟练掌握了有关原子结构的知识，初步具备了一定的分析和推理能力，此时引导学生再次认识元素性质和原子结构的关系以及元素周期律，可以更好的加深学生对元素周期律周期表的理解和应用。

对于元素周期律的教学，我主要遵循一点，学生通过写前18号元素的元素符合、核外电子排布，自己归纳出电子层数、最外层电子数、原子半径的变化、最高或最低化合价的变化，培养学生的归纳总结能力。对于元素的金属性和非金属性的周期性变化，主要是探究第三周期金属的金属线和非金属的非金属性，主要是通过实验来验证这些性质的变化，通过实验给出强有力的证据，让学生从直观上认识这些性质的递变规律。

不足之处有以下几点：

1、在探究金属和非金属的性质强弱时，没有做课堂演示实验，只给学生看了实验视频，这在一定程度上打了折扣。

2、学生的基础参差不齐，没能照顾好学生的整体水平，在普通班讲的有点深入，导致部分学生理解不了。

在以后的教学中，再接再厉！备好每一堂课，上好每一堂课，及时反思！