发现生命的美好

南京市秦淮中学 杨丹

**教学目标：**

1. 引导学生观察生活中的美好，发现生命中的闪光点。

2. 帮助学生培养积极的心态，以更稳定的心态应对青春期的成长和挑战。

3. 提高学生的人文素养，培养对生命的热爱和尊重。

**教学重、难点：**

1. 重点：如何引导学生发现生命的美好，培养积极的心态。

2. 难点：如何让学生真正感受到生命的美好，并将其转化为积极的行为。

**教学过程：**

一、导入

通过讲述一个关于生命美好的小故事，引导学生进入本课的主题。

二、新课

1. 感知秋天：带领学生观察校园中的树叶，感受秋天的美好。通过观察和描述树叶的形状、颜色、质感等，让学生感受到生命的多彩和丰富。

2. 感知世间四季：引导学生回忆自己经历过的四季，分享每个季节带给自己的感受。通过分享，让学生感受到生命中的温暖与美好。

3. 唤醒学生积极地情绪体验：通过分享一些积极向上的故事或案例，引导学生体验到积极的情绪，如快乐、幸福、满足等。

4. 以更稳定的心态应对青春期的成长和挑战：通过小组讨论或案例分析，让学生了解到在青春期中可能会遇到的挑战和困难，并学习如何以更稳定的心态应对这些挑战。

三、巩固练习

1. 让学生写一篇关于生命美好的短文，分享自己的感受和体验。

2. 组织学生进行一次户外活动，如徒步、野餐等，让学生在大自然中感受生命的美好。

四、归纳小结

通过总结本课的内容，让学生再次认识到生命的美好和珍贵。同时，鼓励学生将所学的知识应用到日常生活中，以更积极的心态面对生活的挑战。