**3.2 有约必守 违约有责**

**教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 有约必守 违约有责 | 单元 | 第一单元 | 学科 | 政治 | 年级 | 高二 |
| 课标要求 | 简述合同的含义和价值，理解合同的主要内容和违约责任， 了解合同订立的程序，熟悉解决合同纠纷的途径。 | | | | | | |
| 学习  目标 | **必备知识：**理解合同履行的概念和原则，明确合同履行的免责条件，违约责任的内涵、承担方式。明确合法变更合同条款的要求。  **关键能力：**能够运用合同履行的原则解释生活中的相关现象，提高在实际生活中“重合同、守信用”的意识。说明违约行为应承担的法律责任，运用所学合同知识来解决身边的一些简单争议，树立经济法治观念。 | | | | | | |
| 核心  素养 | **政治认同：**树立宪法、法律的权威，认同法治社会建设的重要性。  **科学精神：**结合具体案例理解侵权责任的一般条件和特殊情形，明确民事权利的界限。  **法治意识：**正确处理情、理、法的关系，树立依法承担责任的观念。  **公共参与：**在生活中正确处理复杂的利益关系，用法律的手段处理各种纠纷，为建设和谐社会做贡献。 | | | | | | |
| 重点 | 1、合同履行的含义和原则  2、合同的内容  3、合同的变更 | | | | | | |
| 难点 | 1、违约行为与违约责任  2、违约责任的承担方式  3、免责情形 | | | | | | |
| 议题 | **主议题：**如何理解诚信守约，违约有责？  **子议题：**1、如何评价视频中小伙子的行为？结合案例再谈谈如何理解合同的履行？  2、结合违约有责的相关知识，谈谈你如何看待老赖的行为以及对他们的处理？ | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学过程 | | | |
| 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 导入新课 | **展示视频：**诚信小伙赶赴南京还钱，顾客连连称赞！ | 观看视频  思考议题 | 初步感受诚信履行合同的行为。 |
| 讲授新课 | 结合视频，了解履行合同的含义，并结合具体的案例分析理解履行合同的原则，如何明确合同履行的关键，为什么以及如何进行合同的变更或解除。 | **探究1：**如何评价视频中小伙子的行为？结合案例再谈谈如何理解合同的履行？  **探究成果：**  一、一诺千金 重在履行  1、履行合同的含义  2、履行合同的原则  （1）全面履行原则  （2）诚信履行原则  （3）协作履行原则  3、履行合同的关键  4、合同的变更或解除  （1）原因  （2）要求 | 理解合同履行的概念和原则，明确合法变更合同条款的要求。能够运用合同履行的原则解释生活中的相关现象，提高在实际生活中“重合同、守信用”的意识。 |
| 结合视频中违反合同所受到的法律惩罚，了解违约及违约责任的承担，结合案例梳理法定免责的情形。 | **探究2：**结合违约有责的相关知识，谈谈你如何看待老赖的行为以及对他们的处理？  **探究成果：**  二、言而有信 违约有责  1、违约及违约责任  2、违约责任的承担方式  3、法定免责情形 | 明确合同履行的免责条件，违约责任的内涵、承担方式。树立宪法、法律的权威，认同法治社会建设的重要性。正确处理情、理、法的关系，树立依法承担责任的观念。在生活中正确处理复杂的利益关系，用法律的手段处理各种纠纷，为建设和谐社会做贡献。 |
| 课堂小结 | 本课以“守约违约”为中心展开分析。通过教学，了解履行合同的含义，理解履行合同的原则和履行合同的关键。知道违约及其承担，树立和增强法律意识，了解免责情形，善于运用法律处理纠纷，建设和谐社会。 | | |
| 板书 | 微信截图_20220316111346 | | |