**第三课 中古时期的欧洲**

**【课程标准】**

了解中古时期欧亚地区不同的国家、民族、宗教和社会的变化，以及世界其他地区的社会状况，认识这一时期各区域文明的多元面貌。

**【基础知识】**

|  |  |
| --- | --- |
| **纲目** | **中古时期的欧洲** |
| **西欧封建社会****（前期）** | **1.政治：****2.经济：****3.文化：** |
| **西欧封建社会****（中后期）** | **1.政治：****2.经济：****3.文化：** |
| **东欧拜占庭帝国****（东罗马帝国）** | **1.经济：****2.政治：****3.文化：** |
| **俄罗斯帝国** |  |

**【重难点突破 1】 中古时期的西欧**

**材料 有位学者在总结西欧封建社会的历史时，使用了如下标题：**

 **“黑暗时代／充满变化的时代”**

 **根据材料，结合5—15世纪的西欧历史，展开论述。（16分）（要求：观点明确，史论结合，论证充分，表述清晰。）**

**【重难点突破 2】 罗马法的发展**

阅读材料，回答问题。（14分）

材料一 罗马最古老的成文法是公元前5世纪中叶制定的《十二铜表法》。起初，《十二铜表法》及其他的法律规范仅适用于罗马城邦的公民，属于公民法。随着罗马对外扩张以及国际交往和商业的发展，罗马公民同外邦人和被征服地区居民的矛盾和纠纷日益增多，同时产生需要局部承认外邦人等的合法权利并予以法律保护的问题。于是，执法官按照罗马统治阶级的意志和愿望，在审理涉及外邦人讼争案件中，吸收外邦人法律，拓展罗马法的适用范围，逐渐形成了万民法。在帝国社会中，庞杂的法令需要加以编纂和整理。同时，日趋复杂的社会经济生活，也要求确切地规定权利与义务。因此，法学家的活动十分活跃。 ——摘编自吴于廑等《世界史》

材料二 从3世纪起，罗马奴隶制社会陷入危机，统治阶级迫切要求将反映本阶级意志的现行法律固定下来，借以维持和巩固其统治地位，因而着手法律汇编工作。公元4世纪末，罗马分裂为东西两个帝国。拜占庭帝国皇帝查士丁尼力图恢复罗马帝国的版图和挽救垂危的奴隶制。他的目的虽未实现，但他系统编纂罗马法的工作却对后世产生了重大影响。其成果《民法大全》反映出帝国全盛时期的罗马法的全貌。从这一意义上讲，《民法大会》的出现标志着罗马法发展的顶峰。后世所讲的罗马法往往就是指《民法大全》，它也是研究罗马法的主要史料。

 ——摘编自沈宗灵《略论罗马法的发展及其历史影响》

（1）根据材料一、二，指出罗马法发展的趋势，并指出其标志性事件。（8分）

（2）根据材料一、二并结合所学知识，概括《民法大全》编纂的历史意义。（6分）

课堂训练：

1．（2023·全国高考新课标卷·32）有学者认为，直到13世纪，拜占庭人才被迫接受如下现实：他们的皇帝已经不具备所称的“统治全人类”的能力，皇帝的许可与授权已失去意义。这可以用来说明（　　）

A．限制君主权力的思想广泛传播 B．地跨亚非欧三洲的奥斯曼帝国形成

C．地中海地区出现资本主义萌芽 D．东罗马帝国疆域的缩减及国力损耗

2．（2023·北京高考·12）中世纪德意志自治城市科隆是商业和手工业重镇，行会众多。1413年，该城最高行政机构市政会议讨论决定，永远禁止制造和使用纺丝搓丝机，理由是它会让该城许多丝织业从业者断了生路。对此理解正确的是（　　）

①该决议不需要封建领主批准 ②工人通过罢工阻止新机器的引进

③行会有效保护了成员的经济利益 ④该决议重创了机器大工业生产

A．①③ B．②④ C．①④ D．②③

3．（2023·湖北高考·12）13世纪时，英格兰的一则小品剧中，庄园领主在法庭上公开讨论小麦、奶酪、鸡蛋和小乳猪的价格。无独有偶，《田庄总管职责》也提醒领主和总管，羊毛应该论包或以一只羊一次所剪的毛为单位出售，怎样卖收益最大、好处最多，就怎样卖。上述材料反映英格兰（　　）

A．封建庄园制度已濒临崩溃 B．庄园农产品获利丰厚

C．农业的经济转型趋势初显 D．圈地运动正迅速开展

4．（2023·湖北高考·11）某学者关注世界历史上的一位著名统治者，研究其在位时期的文治武功。该统治者以恢复旧日罗马帝国的荣耀为己任，力图建立“一位皇帝、一部法律、一个帝国”的新秩序。最符合该研究主题的史实是（　　）

A．罗马帝国一分为二 B．都城改名为伊斯坦布尔

C．颁布第一部成文法 D．征服占领北非和意大利

5．（2023·广东高考·12）英王亨利一世（1100—1135年在位）的加冕宪章规定了国王对教会财产及诸侯领地所拥有的权利，特别是载明了国王所不能做或决意不去做的事，是一份明确规定封建关系的法律文件。该（　　）

A．明确了君主立宪制的原则 B．体现了王权有限的观念

C．激化了王权与教会的矛盾 D．维护了市民阶层的利益

6．（2023·浙江高考·12）有史家认为：“虽然道路、圆形剧场、城市的根基、水渠和市场都是其丰功伟业的实物见证，但罗马帝国的遗产和希腊民主时期或罗马共和国时期的遗产一样，是观念性的。没有这笔遗产，无论是欧洲，还是其后的整个世界，都绝不会是今天的样子。”下列项中，属于“这笔遗产”的是（　　）

A．元首制 B．罗马法 C．万神殿 D．大竞技场