**评王博老师《古代商业的发展》一课**

**秦淮中学 历史组 荣嘉**

10月25日上午，秦淮中学历史组王博老师开设了一节《古代商业发展》组内公开课。对于这节课，我也比较熟悉。本课知识点多且杂，在古代商业这个大线索之下，又可细分为若干小线索，教材整合有一定难度，这对于任何一个历史教师来说都是挑战。不过，王博老师的这节课在很多方面处理得都很好，可以说很出色的完成了教学任务。给我印象深刻的主要有以下几点：

一、新课导入，自然流畅

王老师新课导入环节不拖沓，自然流畅地引入下文，并且成功地激发了学生学习的兴趣，起到了引人入胜的效果。

二、提纲挈领，脉络清晰

王老师一开始就把本课的教学主要内容——发展概貌、影响因素和发展特点用表格形式在ppt上展示，这样可以很快地在学生心中构建起本课的知识框架。有，这样做减轻了学生学习的负担，让学生从一开始就能够从宏观上把握本课主要内容，做到有的放矢。

三、紧扣教材，见微知著

本课在教学安排上依托教材，紧扣课本。这是符合高二上学生的认知水平和学习能力的。目前空中课堂的教学，我们应该避免过度整合教材，盲目拔高教学难度，避免把新课上高三的复习课。王老师在讲解古代商业发展概貌的过程中，先把教材内容展示给学生，然后带着学生去分析原因和表现，环环相扣，娓娓道来，教学的节奏把握的很好。值得一提的是，他在讲授宋元商业繁荣的原因时，能够非常及时地引导学生进一步深入探讨影响古代商业发展的主要因素有哪些？经过老师的点拨，这个问题学生能够迎刃而解。这种见微知著的教学方法值得学习和借鉴。

总之，王博老师的这节课，充分体现了这位年轻老师史学功底深厚，教学素养优秀。