### 评课意见：

1. 教学节奏比较平缓，可以在节奏上适当控制，对重难点的准确把握前提下有所突出，让课堂时间安排更加合理，前半段习近平新时代中国特色社会主义思想的创立背景讨论的时间过长，第三个环节对习近平新时代中国特色社会主义思想的态度讨论的时间还不够丰富。
2. 让学生多探究、多分析，将课堂还给学生，教师则站在一定高度上给学生进行总结，或适当引导。
3. 时事政治的选用非常新颖，列举的实例也能够激起学生的学习兴趣，整节课课堂气氛较为活跃。
4. 对于学生的讨论问题应给予充分的时间进行讨论。
5. 问题的设计还应具有思辨性，让学生的思维活起来。