教学公开课反思

南京市秦淮中学 邱晨

11月7日，我根据心理组组内的教学安排承担了一次教学公开课，旨在提高青年教师的教学水平，促进新教师的快速成长。通过这次讲课，使我再次认识到了自己的不足。也在评课的过程当中，从其他教师身上学到了许多宝贵的经验，下面对这次讲课的情况作一下分析：

经过这次讲课，组内老师给我提出了很多宝贵的经验，可以继续保持的良好的方面体现在以下几点上：

1.教态自然大方利落，语言清晰，声音洪亮，具有亲和力，教师的基本功好。

2.双边活动好，课堂气氛轻松活跃，能充分调动学生的学习积极性，做到了讲、问、练的结合，教学形式活泼多样。

3.课堂教学的同时贯穿爱国主义教育，对学生产生情感上的教育，思想教育到位。

4.教学各环节设计完整齐全，构思新颖，注意了内容的连贯性，各环节过渡自然。

本节课的教学不足之处也有不少，主要体现在：

1.讲课的过程当中，稍有点紧张，导入部分不够精彩，语言略显重复。

2.语速较快，整个教学过程的后半部分有些仓促，时间紧。

3.课堂学习效果的检测环节时间紧张，需再加强。

在本次组内公开课活动当中，我更加深刻地认识到了自己平时所存在的一些问题和不足，我会在平时的上课过程中加以注意和改进，争取每一次的进步。