听课反思

南京市秦淮中学 邱晨

教师对教材编写意图把握准确，课堂上教给学生多角度思考问题，多策略解决问题的方法，培养学生解决问题的能力。还为学生提供了具有生活现实意义的开放性问题，引导学生积极探索，学生在经历猜想、判断、不断调整的过程中得出解决问题的最优化。教师能够注意合理安排学生的活动和训练，真正做到讲练结合，提高课堂效率。课堂教学从创设游戏情境、提出问题到课内探究再到延伸，层次非常清楚，一环紧扣一环，步步递进，显示了教师灵活运用教材的扎实教学基本功。

但是还有一些问题存在，教学中数学语言还不够简洁，在规范性方面需要进一步提高与改善。组织教学能力需要进一步提高，课堂教学中，激励机制形式比较单一，学生容易缺乏兴趣。