开课反思

南京市秦淮中学 杨丹

教学要突出学生的主体地位，倡导学生自主学习，快乐学习，和探究。

通过复习旧知，掌握学情过渡，为下面的教学作了铺垫，有新的教学理念，教师的主导作用发挥的不错，在教学中关注了学生的个体差异，帮助学生突破难点，活动形式多样，做到了学以致用。掌控课堂能力还需要进步，要充分调动学生的积极性，主动性。要注意信息加工，逐步促进故事的阅读能力。

回顾这堂课，我激情导入，学生积极性倍增，我将兴趣教学贯穿始终，层层递进，让学生在情境中学，活动中练，鼓励学生大胆表达，关注学生差异，给学生平等的表现机会。在课堂活动中我先引导学生会说，然后把课堂教给学生，让学生自己去对话。在小组活动中，让学生自己去通过自己的智慧，编自己的对话。学生乐于参与并积极参与。

本节课还存在许多不足之处，如内容深度不够，教师语言有些复杂，学生听不大懂。学生的主体能力还是没有得到尽可能大的发挥，我会努力和其他老教师积极学习，在以后的教学中能够得到改进。