王业老师《明至清中叶的经济与文化》一课，课堂基本功较为扎实，课堂有亲和力，教学思路清晰，注重板书与师生互动，课程设计体现出深度学习概念下的整合教学与单元教学理念，以示意图设计提问思考环节，帮助学生很好地理解了生产力决定生产关系的唯物史观。但时间分配有待注意，另外多关注学生学习状态。

刘娟