教学反思

陈瑞雪

《走近细胞》作为高二学测复习课，知识点较多，因此采取学生自主背诵基础知识点然后教师易错点提问、练习等加深易错知识点的辨析和记忆。在课堂讨论这个环节，由于前面内容较多，所以没有讨论特别充分，导致关于新冠病毒等问题没有来得及展开。总体而言完成了教学目标，但仍有很大改进空间。