氧化还原开课感想

晏拓

今天很高兴备课组开了《氧化还原第一课时》的公开课，备课时依据“从生活走近化学，从化学走向社会”的'新课程理念来教学内容。将整个教学内容分为三个板块，第一个板块，从生活实践感受氧化还原反应的存在；第二个板块，通过原电池实验感受氧化还原反应的实质；第三个板块，利用氧化还原理论解决汽车尾气污染问题感受氧化还原反应的价值。

　　在教学过程中，脱氧剂的实验贴近学生生活，既体现了贴近学生生活的新课程理念，又体现了新课程时代性的特征。Vc的还原性实验，采用了微型实验，氧化剂选用了以前学生了解而且后续还要深入学习的Fe3＋。原电池实验的成功点在于教学深度的初探，只要直观体现出氧化还原的实质即可，不能深入分析原电池的工作原理。汽车尾气处理问题是社会热点问题，三元催化技术是科技的前沿技术，这既有利于引起学生的兴趣，更重要的是可以引发学生学习的成就感，感受化学学习的价值，为内在学习动机的激励有积极作用。

　　“感受”是本节课的核心，同时，注重过程与方法目标的达成，使本节课的“立体感”更加突出。而对知识技能目标的弱化更是对传统教学设计理念的一种颠覆。这些也是新课程“新”的体现。