温立功老师《高考作文之审题立意》公开课点评

秦淮中学 吉守金

优点：

1.教学序列化。课堂先从什么叫审题立意切入，明确概念，并及时出示高考要求。不仅以2021-2013年高考真题讲起，并以高三期初模拟作文展开。不仅回看高考真题，并突出当前训练重点，课堂教学前后有序。

2.教学重点拨。提炼审题特点，并用期初考题为例，指导学生思考，以“水磨功夫”为核心词，从内涵、对立、价值、做法等方面引导学生思维发散，细致，用心。

建议：

1.引导思考作文题，可以给学生一些思考的支架，或给路径，引导学生思考更明确些，避免杂乱，无从下手。

 2.温老师的课堂语言诙谐，不动声色的冷幽默，学生不能完全体会，课堂有点拘谨，活跃性打折，课堂上老师的话就显偏多，学生显被动学习，课堂的延展受到限制。训练有，但学生当堂文字呈现少，如果多一些学生作文的投影，针对不足地方再指引训练，这样实效性估计会更好些。