评课反思

2023年10月16 日邵佳老师在高三（6）开了一节读后续写讲评课。首先，老师带领学生分析本周周测的读后续写练习中，反映出的两个问题，一个文章理解不到位，基调和主题把握不准确。另一个情节设置缺乏逻辑性和连贯性。根据这一新暴露的问题，邵老师制定了讲评作文思路及理论指导。为此，邵老师带领同学们重新分析了文本，并从中找出隐含信息和提示，帮助同学们进一步分析故事发展的方向，推断出续写的故事情节。邵老师还着重分析了所给的提示句，尤其是第二段的段首句，帮助同学们更好进行段落的过渡和衔接。

学生在一节课的研讨后，能基本掌握以下要点：读后续写小结整体阅读抓主线；续什么？续故事情节？（完整性）续人物情感？（发展性）续文本主题？（人文性）续行文逻辑？（严密性）续语言风格？（统一性）读后续写小结整体阅读抓主线；梳理主线析情感；深析情感显主题；依托已知续情节；巧析语言继风格。总之，该节课思路清晰，节奏合理，选材用心，指导有效，为我们高三英语读后续写教学提供了较好的应对策略。

戴国艳

2023.10.23