开课反思

秦淮中学高三英语组 邵佳

本届高三的一轮复习推进会在我校举行。借此机会，我们组进过讨论，依托上一周周测试卷的读后续写解题情况，对学生进行读后续写写法指导。因此有了这一堂读后续写的讲评课。

 这一节课的主要关注点在写作的主题和连贯上，教会学生如何构思一个切合主题又与原材料相呼应、连贯的情节。我们首先指导学生运用新闻六要素得出文章的主要信息，得出故事大概内容，并通过把握主角的情感变化，得出正确的主题关键词。这些活动借助于设计好的表格加以呈现。

 紧接着我向学生介绍如何在主题的基础上展开情节构思，强调必须要和所给的两句段落首句相呼应，并引导学生设计了12句结构表格。在熟悉了这种构思法之后，学生自由分组进行讨论，探讨每段句与句只见的互动应该关于谁、做了什么、说了什么，并且加上感受或者情景描写。学生在这样简单易操作的模式下，能很快地得出合适的方案，结合课前教师精心准备的好词好句，学生在很短的时间内写出了较为出色的文章，得到了很大的鼓舞。

 我校大多数班级的学生目前考场的读后续写仍然存在着写不完、写不对和写不好三大问题。我们要用实际可操作的方法给学生搭建脚手架，助力学生写完、写对，到之后的最终目标——写好。无论是达成阶段目标还是最终目标，都需要教师精心备课，提前计划，认真贯彻执行。今天的课堂效果是我们师生一个好的开端。