### 评课意见：

1. 留给学生充足的探讨时间，多叫几个小组回答，而不是象征性地喊一两个学生站起来回答，设而没有议充分，缺少学生各抒己见的机会，思维性课堂要以学生为主体，关注已知发展区，

2.没有脱离情境的设问，选择什么样的情境，设置什么样的问题，打磨思考能力和素养立意的问题，缺乏亮眼的问题。

3.少用或不用抖音等非官方的视频，带有主观色彩在里面

4.对议题式教学情境的建构逻辑不足，需要教师提升理论素养，丰富请假素材类型。

 评课人：刘勇