评课

 动能定理对学生的要求较高，动能定理在处理各种动力学问题中有广泛发的运用。

 作为一名青年教师，程磊老师本课的设计思想符合新课标所提倡的较高理念，通过教师对教学内容的精心设计，将一个个复杂的问题简单化，不断引导学生思考，让学生在探索中掌握解决问题的方法。本课不仅丰富了课堂内容，又培养了学生的分析能力，以及对物理过程的较高的归纳总结能力。

 在教学设计上，程老师由视频引入这堂课，可以激发学生的学习兴趣，积极主动投入到物理知识的复习中来。知识呈现的逻辑结构比较合理，引导学生认知过程的步骤比较明晰，例题精心挑选和设计，与课堂内容结合较好，很典型。

 在教学中要注重多让学生自主学习，让学生发现式学习。对学生的解题标准方面也要进一步提高要求，做好教师示范作用。