****秦淮中学2023—2024学年第一学期高三语文备课组工作计划****

1. ****指导思想****
2. 学情、教情分析：

本年级共17个班级，分为9个理科班、7个文科班和1个美术班。学生在基础知识与能力水平方面都有些欠缺，还有很大可进步空间。

本组9名教师全都是有高三经验的教师，除备课组长外，每个人都任教两个班级。

1. 具体指导思想：

以《普通高中语文课程标准》为依据，以教材、近几年高考真题、大市模拟题为指导，考虑到学生的实际学情和学校、年级组的工作安排，充分发挥备课组的集体智慧，分工协作、共同进步，发挥学生的主体作用，提高学生的语文素养，以强化学生应考训练与加强课堂教学的效率为主要手段，培养学生良好的语文素质和应考能力，实施全面科学高效的复习备考。

1. **工作目标**
2. 完成5本教材（2本必修和3本选择性必修）的课内文言文复习，落实文意理解、文化常识、课文诵读任务。
3. 利用早读完成名句名篇的背诵复习和文言实词的识记理解，提升学生理解性默写的能力。
4. 完成三年12套高考真题的讲练，熟悉高考题型。
5. 回归课本，全面梳理课本相应知识与能力要求。
6. 完成以下阅读任务：《呐喊》《故事新编》、欧亨利短篇小说、契诃夫短篇小说、《明亮的对话（公共说理十八讲）》（各班酌情处理）
7. **具体工作措施**
8. **备课安排：**将高考复习分为五个模块，本组老师分成五组，采用承包小组承包制，小组成员负责本模块的备课与高考复习资料的整体研究。根据个人优势、办公地点、工作经验、自愿选择等多方面因素考虑，确定分工如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 模块 | 负责老师 |
| 写作 | 温立功、陈明珠 |
| 现代文阅读一（信息类） | 白潮 |
| 现代文阅读二（文学类） | 丁效、黄大鹏 |
| 古诗文阅读 | 吕芙蓉、任瑞卿 |
| 语言文字运用 | 吉守金、李敏 |

**（二）具体教学安排**

**1.复习任务安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **复习内容** | **主备人** |
| 9.11-9.17 | 期初讲评 2023年高考剩余卷讲评 | 李敏 |
| 9.18-9.24 | 2022年高考甲卷 2卷 | 李敏 |
| 9.25-9.30 | 2022年高考1卷 2卷 作文 | 李敏温立功 陈明珠 |
| 10.1-10.8 | 2021年2卷 | 白潮 |
| 10.9-10.15 | 2021年1卷 甲卷 | 陈明珠 任瑞卿  |
| 10.16-10.22 | 2021年乙卷 作文 | 吕芙蓉温立功 陈明珠 |
| 10.23-10.29 | 信息类文本阅读 | 白潮 |
| 10.30-11.5 | 信息类文本阅读 作文 | 白潮温立功 陈明珠 |
| 11.6-11.12 | 文学类文本阅读 | 丁效、黄大鹏 |
| 11.13-11.19 | 文学类文本阅读 作文 | 丁效、黄大鹏温立功 陈明珠 |
| 11.20-11.26 | 文学类文本阅读 | 丁效、黄大鹏 |
| 11.27-12.3 | 文言文阅读 作文 | 吕芙蓉、任瑞卿温立功 陈明珠 |
| 12.4-12.10 | 文言文阅读 | 吕芙蓉、任瑞卿 |
| 12.11-12.17 | 文言文阅读 作文 | 吕芙蓉、任瑞卿温立功 陈明珠 |
| 12.18-12.24 | 语言文字运用 | 吉守金、李敏 |
| 12.25-12.31 | 语言文字运用 作文 | 吉守金、李敏温立功 陈明珠 |
| 1.1-1.7 | 综合练习 | 李敏 |
| 1.8-1.14 |  一模考试 | 李敏 |
| 1.15-1.21 | 现代诗歌、戏剧文本复习 | 丁效、黄大鹏 |

**2.早读安排：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **内容** | **负责人** |
| **9.13** | 阿房宫赋1 | 陈明珠 |
| **9.15** | 阿房宫赋2 | 陈明珠 |
| **9.18** | 六国论1 | 陈明珠 |
| **9.20** | 六国论2 | 陈明珠 |
| **9.22** | 伶官传序1-3 | 黄大鹏 |
| **9.24** | 文言实词1-10 | 李敏 |
| **9.25** | 答司马谏议书1-2 | 李敏 |
| **9.27** | 答司马谏议书3-4+伶官传序 4 | 李敏 |
| **10.4** | 赤壁赋1-3 | 白潮 |
| **10.6** | 赤壁赋4-5 | 白潮 |
| **10.8** | 文言实词11-20 | 任瑞卿 |
| **10.9** | 项脊轩志 | 白潮 |
| **10.11** | 子路、曾晳、冉有、公西华侍坐 | 黄大鹏 |
| **10.13** | 过秦论（1-3节） | 丁效 |
| **10.16** | 过秦论（4-5节） | 丁效 |
| **10.18** | 陈情表1 | 温立功 |
| **10.20** | 陈情表2 | 温立功 |
| **10.22** | 文言实词21-30 | 白潮 |
| **10.23** | 归去来兮辞1-2 | 吕芙蓉 |
| **10.25** | 归去来兮辞3-4 | 吕芙蓉 |
| **10.27** | 种树郭橐驼传1-3 | 任瑞卿 |
| **10.30** | 种树郭橐驼传4-5+石钟山记3 | 任瑞卿 |
| **11.1** | 石钟山记1-2 | 任瑞卿 |
| **11.3** | 登泰山记 1-2 | 白潮 |
| **11.5** | 文言实词31-40 | 吕芙蓉 |
| **11.6** | 登泰山记 3-5 | 白潮 |
| **11.8** | 静女 无衣 涉江采芙蓉 | 吉守金 |
| **11.10** | 离骚1-2 | 吉守金 |
| **11.13** | 短歌行 | 黄大鹏 |
| **11.15** | 归园田居 | 黄大鹏 |
| **11.17** | 拟行路难 声声慢 | 吉守金 |
| **11.19** | 文言实词41-50 | 李敏 |
| **11.21** | 春江花月夜1 | 陈明珠 |
| **11.23** | 春江花月夜2 | 陈明珠 |
| **11.28** | 蜀道难 | 吕芙蓉 |
| **11.30** | 梦游天姥吟留别 | 吕芙蓉 |
| **12.2** | 文言实词51-60 | 陈明珠 |
| **12.5** | 将进酒 | 白潮 |
| **12.7** | 燕歌行 | 任瑞卿 |
| **12.14** | 蜀相 客至 登高 | 任瑞卿 |
| **12.16** | 文言实词61-70 | 黄大鹏 |
| **12.19** | 琵琶行1-2 | 李敏 |
| **12.21** | 琵琶行3-5 | 李敏 |
| **12.26** | 登岳阳楼 李凭箜篌引 锦瑟 | 陈明珠 |
| **12.28** |  虞美人 望海潮 | 陈明珠 |
| **12.30** | 文言实词71-80 | 丁效 |
| **1.2** | 桂枝香•金陵怀古 江城子 | 温立功 |
| **1.4** | 念奴娇•赤壁怀古 登快阁 鹊桥仙 | 温立功 |
| **1.9** | 书愤 临安春雨初霁 | 吉守金 |
| **1.13** | 念奴娇•过洞庭 永遇乐 | 丁效 |
| **1.16** | 文言实词81-90 | 温立功 |
| **1.18** | 扬州慢 | 丁效 |

**（三）备课组活动安排**

活动时间：周四下午2-3节（遇教研活动则延期或改期）

活动地点：跬步楼一楼会议室、相关教室

结合市、区教研室计划、秦淮中学教务处计划、年级组计划，结合本组实际情况，制定以下集体活动安排：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 活动安排 | 开课人/主备人 | 评课人 |
| 第2周 | 集体备课 | 李敏  | 全体 |
| 第4周 | 组内公开课 | 温立功 | 吉守金 |
| 第6周 | 集体备课 | 丁效、黄大鹏 | 全体 |
| 第8周 | 组内公开课 | 任瑞卿 | 李敏 |
| 第10周 | 组内公开课 | 李敏 | 丁效 |
| 第12周 | 集体备课 | 李敏 | 全体 |
| 第14周 | 组内公开课 | 吉守金 | 温立功 |
| 第16周 | 组内公开课 | 白潮 | 任瑞卿 |
| 第18周 | 集体备课 | 李敏 | 全体 |
| 第20周 | 集体备课 | 李敏 | 全体 |

**（四）常规安排说明**

1.十二套高考真题试卷：2022年1卷（除文言文）、2021年年1卷（除文言文）两套试卷用于周测，其他内容用于课堂教学。

2.备课要求：各专项复习要关联高考真题与近两年各地模拟题。提供电子教案、电子讲义（学生版、教师版）、PPT讲义。电子教案重在流程与思路点拨，内容可以简略些。电子讲义是在《金版教程》的基础上补充的学习资料，PPT讲义用于课堂教学，内容要详细，方便组内老师二次备课与教学。负责老师提前完成学生讲义印发工作，并在QQ群里上传电子稿文档和PPT。

3.理解性默写讲义要求：讲义上标注每次默写范围，并在编写题目时打乱课文顺序，确保内容覆盖到全部背诵内容，横线数量、标点符号要与教材一致。正文字号统一要求为五号字，尽量1.25倍行距。要为编写的默写讲义准备配套的PPT答案，答案中不要带原题，直接呈现答案，建议楷体28-32号字，宋体24-28号字。

**请关注计划，根据安排在讲义使用前1-2天把讲义印好放办公室（但也不要提前太多，以免在办公室堆积），讲义电子稿、答案PPT发到群里。**

**提醒：下载的网络资料也可能有误，送印、制作答案前请务必对自己负责的讲义审核一遍（字形、标点、横线数量、题目内容）**

1. 早读：早读建议采用“15+15”模式，前15分钟完成记诵任务，后15分钟测评。如当天早读未能完成，可配合课堂或晚自习进行调整。工作日早读内容为理解性默写，周末早读内容为120个实词。（实词PPT的内容与格式安排参照“文言实词1-10”，编写PPT时要优选内容，字号要求同默写PPT）
2. 教学安排说明：12套高考卷真题讲评结束后，进入各大项专题复习。每周建议采用“4+1+2”模式，4节课用于一轮大专题复习，1节课用于语用复习，2节课用于阅读/写作。建议每两周一次大作文训练，一周一次小作文训练。

周末辅导重点为一周内容的查漏补缺与强化巩固。

1. 阅读课要有任务要求，尽量与作文联系起来安排。

7.重视教材，各专题复习时都要进行教材的全面回归工作。