听了陈贤友老师的课《反冲现象 火箭》，整节课以学生发展为本，前后呼应，以实际应用为目标，通过一个个问题讨论强化了学生的体验，点明了重点，激发了学生学习的兴趣和热情，调动了学生学习的主动性和积极性，潜移默化中提升了学生学科核心素养。

1. 设置有趣的问题：怎么让站光滑地面上的唐老鸭迟到几米开外的蛋糕，通过讨论，贯穿了前后的知识，在一个个有趣的答案背后让学生加深对动量守恒的认识。
2. 通过观看、分析常见的反冲现象，设置一个个问题如：它们为什么会运动？都有什么特点？前后动量有什么变化？动能有什么变化？学生经过激烈的讨论和充分交流，逐步认识到反冲运动有如下三个特点：（1）反冲运动中，物体的不同部分（一分为二）在内力作用下向相反方向运动（2）反冲运动过程内力一般远大于外力，动量守恒（3）反冲过程中动能增加。让学生在讨论和交流中释疑解惑，真正认识了反冲现象。
3. 通过实例、实验，应用反冲运动。特别是对火箭的发射分析和学习，寓爱国主义和民族自豪感教育与物理课堂教学之中，充分发挥了物理学科教育在立德树人中的作用。

综上所述，陈老师本节课教学过程生动有趣，衔接自然，课堂氛围好，既有广度、又有深度，更有家国情怀，值得我们全组教师的学习。