**《探究工业烟气脱硝》教学反思**

本节课通过“价态-类别”二维图，引导学生从物质类别和价态变化的角度构建氮及其化合物的转化关系，建立以氮元素为中心的知识框架，促进“证据推理与模型认知”化学核心素养的发展。

以对脱硝方案设计及条件控制的分析，诊断并发展运用化学反应原理解决实际问题的科学探究和分析推理能力。在实验方案设计的过程中不断构建认知模型，实现从解题向解决问题的转变，并指导学生如何规范地答题。