**秦淮中学2023-2024学年第一学期高二语文备课组工作计划**

1. 指导思想

以《普通高中语文课程标准》为依据，以新教材培训内容为指导，考虑到学生的实际学情，充分发挥备课组的集体智慧，发挥学生的主体作用，提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的语文审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。落实教学常规，实现强化细节管理,切实提高教学质量。以求真务实的态度，扎扎实实工作，认认真真管理，充分发挥 “指导、督查、创新”的功能，让全组教学质量再上新台阶。

1. 工作目标

本学期进行语文选择性必修上册、选择性必修中册1-2单元的学习，针对新课标要求，按照暑期网络培训相关指导与要求，根据语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解四个维度，针对学生学习实际，希望通过本学期的教学工作达到以下目标：

1. 把握叙事性作品中的人物和事件，从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。
2. 掌握说明文的说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。
3. 能借助注释和工具书阅读文言文，整体感知内容大意。在反复诵读中领会它们丰富的内涵，体会作品的语言特色。

4.培养学生写作实用文的能力和口头作文的能力，使学生养成良好的写作习惯。

三、工作措施

1.从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发,使学生在潜移默化的过程中,提高思想认识,陶冶道德情操,培养审美情趣,做到既教书又育人。

2.语文教学中,要加强综合,简化头绪,突出重点,注重知识之间,能力之间以及知识、能力、情意之间的联系,重视积累、感悟、熏陶和培养语感,致力于语文素养的整体提高。

3.重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中,指导学生运用比较、分析、归纳等方法,发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力,尤其要重视培养学生的创造性思维。

4.教学过程应突出学生的实践活动,指导学生主动地获取知识,科学地训练技能,全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课,尤其要备好学生,改变繁琐的教学方式,突出重点和难点，要提倡灵活多样的教学方式,尤其是启发式和讨论式,鼓励运用探究性的学习方式，要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5.重视创设语文学习的环境,沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系,拓宽学习渠道,增加学生语文实践的机会。

6.优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强课代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关。

7.作文教学落到实处，多些方法指导,贴近生活实际,灵活命题,形式多样,多练习各类小作文,方式多样（随笔、演讲、辩论等）,有效提高作文水平。教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评,让学生树立起学习语文的信心。

8教师.认真钻研新教材，落实教学五认真要求，充分利用课堂时间，提高课堂效率，注重教学效果。组内加强集体备课组活动，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。同时，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

集体备课安排：**▲：有背诵要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 备课内容 | 课时安排 | 主备人 |
| 中国人民站起来了 长征胜利万岁  | 4课时 | 倪彩云 |
| 别了，“不列颠尼亚” 县委书记的榜样——焦裕禄  | 4课时 | 李淑梅 |
| 在民族复兴的历史丰碑上 | 2课时 | 徐 静 |
| **▲**《论语》十二章  | 2课时 | 徐 静 |
| **▲**大学之道 | 1课时 | 李淑梅 |
| 人皆有不忍人之心 | 1课时 | 徐 静 |
| **▲**《老子》四章  | 1课时 | 臧 磊 |
| 五石之瓠 | 1课时 | 钱泽舒 |
| 兼爱 | 1课时 | 龚静溪 |
| 第二单元整合研习 | 2课时 | 朱 斌 |
| 大卫·科波菲尔（节选）  | 4课时 | 倪彩云 |
| 复活（节选） | 3课时 | 李淑梅 |
| 老人与海（节选）  | 2课时 | 徐 静 |
| 百年孤独（节选） | 2课时 | 钱泽舒 |
| 学习活动一：发现潜藏的逻辑谬误 | 1课时 | 王旭秋 |
| 学习活动二：运用有效的推理形式 | 1课时 | 臧 磊 |
| 学习活动三：采用合理的论证方式 | 1课时 | 龚静溪 |
| **▲**无衣 | 1课时 | 董小龙 |
| **▲**春江花月夜 | 2课时 | 朱 斌 |
|  **▲**将进酒 | 1课时 | 倪彩云 |
| **▲**江城子·乙卯正月二十日夜记梦 | 1课时 | 李淑梅 |
| 社会历史的决定性基础  | 2课时 | 徐 静 |
| 改造我们的学习人的正确思想是从哪里来的？ | 3课时 | 王旭秋 |
| 实践是检验真理的唯一标准 | 2课时 | 钱泽舒 |
| 纪念刘和珍君 为了忘却的纪念 | 5课时 | 臧 磊 |
| 包身工  | 3课时 | 龚静溪 |
| 荷花淀 | 3课时 | 朱 斌 |
| 小二黑结婚  | 2课时 | 董小龙 |
| 党费 | 2课时 | 徐 静 |

1. 进行六次大作文练习（不含期中、期末），创设情境开展写作训练，以议论文为训练重点，配合平时教学中的小作文训练，逐步提高学生的写作能力。
2. 每周两节阅读课开展阅读活动，主要阅读与课本配套的名著。

6.要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

7.用好早读和晚自习进行答疑辅导，早读一定要有任务布置。

8.根据课本内容，进行适当延伸拓展，组织学生进行戏剧表演。

四、活动安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 活动安排 | 开课人/主备人 | 评课人 |
| 第3周 | 集体备课 | 徐静 | 全体 |
| 第5周 | 组内公开课 | 倪彩云 | 朱斌 |
| 第6周 | 组内公开课 | 李淑梅 | 董小龙 |
| 第7周 | 组内公开课 | 徐静 | 龚静溪 |
| 第8周 | 组内公开课 | 王旭秋 | 臧磊 |
| 第12周 | 组内公开课 | 臧磊 | 钱泽舒 |
| 第14周 | 组内公开课 | 钱泽舒 | 徐静 |
| 第16周 | 集体备课 | 徐静 | 全体 |
| 第17周 | 集体备课 | 徐静 | 全体 |

备注：根据教学进度及学校安排、教研室安排，会有适当调整。

1. 教学情况

高二年级一共有16个班级,暑期已经进行第二单元的学习，但由于各种原因，效果并不理想，所以还需要继续夯实基础。本学期需要进行6个大单元学习，学习任务较重，时间较为紧张。各班级学生的学习能力有一定的差异性，在学习习惯、学习方法上都还有所欠缺，老师们要根据班级实际学情进行有针对性的教学。