**南京市秦淮中学2023-2024学年度第一学期高三政治备课组工作计划**

政治高考备考复习是一项内容繁多，要求很高的系统工程，首先就需要有一个严谨合理的复习计划。在高三的第一次备课组活动中，我们组的5位老师根据本校的实际和本届学生的现状，同时也借鉴以前政治教学上的成功经验，制定出了高考一轮复习的详细，系统计划。

**一、学情、教情分析**

本届高三选修政治的班有9个，每个班大概45人，其中一个班是混合班。大部分学生学习较为认真，但不少学生仍然存在基础不牢、知识模棱两可；解题缺乏技巧、思路不清；讲练过的题目很陌生、缺乏思考和研究；答题不够规范，书写马马虎虎等问题。少数同学对政治学科缺乏正确认识、重视不够，学习态度不够端正，学习的自觉性和积极性不高，学习的动力不足，投入时间很少。

本届高三有5名任课教师（王金平老师、翁员媛老师、李柱明老师、杨也老师、孟久琳老师）工作兢兢业业，大家分工合作，为工作的有序推进和良好成绩的取得奠定坚实的基础。

**二、复习策略**

第一轮复习：安排至1月份。重点抓好课本基础知识，夯实基础，并注意知识的整和及理论体系的构建，注重点面结合，梳理教材基本知识点，加强学科内综合能力的培养。这一轮复习首先要完成记忆任务，即所需记忆的知识必须以背，默为合格，做到对所学知识特别是每一个高考考点了如指掌，烂熟于心，绝不能浮光掠影，蜻蜓点水。当然，要做到这样既需要老师精心备课，科学指导，也需要学生自己动手，动笔，动脑进行一些总结活动，由于内容较多，所以，我们注重知识框架的建构

　而，第二轮复习（专题复习）：安排在下学期的3，4月份开始。主要有三项基本任务：一是强化知识，系统记忆，也就是系统地掌握各专题的知识网络，结构，把知识提炼，升华。二是注意培养学生综合运用知识的能力，运用所学各项知识，大跨度，多角度，多层次地分析问题，解决问题。三是提高解题的速度和准确性。从本质上讲，二轮复习是将学过的知识和已经具备的基本技能和方法运用于解决问题的一种复习，因此专题复习我们准备不再注重知识的先后次序，而是按照提出问题，分析问题，解决问题的思路，将知识进行必要的拆分，加工和重组。二轮复习不可避免要讲到热点问题，对热点问题，首先要注意选材，一是重视年度见的重要会议，二是重视人类共同关注的问题；其次应了解其背景材料，有些背景材料也是答题的素材，该记忆的一定要记牢固。近几年的高考命题并不考单纯的时政热点，因此，分析热点问题特别要注重热点和知识点的结合，也即将时政热点与课本知识挂起钩来，力求找到二者的交汇点。通过分析热点问题，拓展学生的知识面，提高学生综合运用知识分析解决实际问题的能力。

那么，具体的做法主要是：

1.立足教材，夯实基础；立足课堂，提高效益；立足规范、提升能力。

2.帮助学生构建知识体系，并能对相关时事热点进行分析，做到活学活用。

3.用好《3年高考2年模拟》讲义、各地高考题及各大市模拟题等资料，增强复习的针对性、规范性和有效性。

4.注重课堂的15分钟限时训练，讲练结合，其次，错题以及背诵的追踪。

**三、具体做法**

**1.加强教学研究,把准高考方向和要求**

首先，研究高考。探究高考的规律和方向，有利于我们准确把握命题思路和备考方向，进而转化为课堂教学的具体内容，让学生熟悉和了解江苏卷的考查特点、考查形式、考查题型、高频考点，以此增强学生备考的方向和信心，使复习事半功倍。其次，研究学生。依据本校学生的基本情况，做到因材施教、对症下药。再次，研究教法。不断优化课堂教学方法和教学设计，努力提高课堂复习效益。

**2.立足教材，把握每个考点所涉及的基础知识**

能力建立在知识的基础上。基础知识主要包括：（1）教材中显性的基本知识，即通常所理解的基本概念和原理；（2）对教材知识延伸的隐性知识，即教材文字背后的东西，也就是通常所说的知识之间的内在联系；（3）源于教材又高于教材的知识。

因此，在一轮复习阶段，必须对基础知识做到全面、认真的梳理。以教材和《步步高大一轮》为基础，发挥学生的积极性，充分做好课前准备、课后巩固。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，每节课留5分钟对重要知识和核心观点进行强化记忆。发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默写。及时个别面批，反馈信息。

**3.整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，做到活学活用知识**

  一轮复习课堂分析、讲解的重、难点在突出主干知识和核心考点的掌握，我们要想方设法帮助学生构建知识网络，即以某个重点知识作为核心，用辐射法将相关知识串以关键词的形式联起来，也可用网状图对知识进行横向串联和纵向串联。呈现知识的条理性、系统性，减轻学生负担、增强学习效果。

**4.注重教学质量**

首先，备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研教材的基础上备课，要在把握高考方向的基础上备课，要在全面了解学生的基础上备课，要在充分认识自己的基础上备课。加强集体备课，每一堂课都要做到集体备课，发挥集体的智慧。将集体备课落到实处，而不是流于形式。

　其次，上课，在认真备课的基础上上好每一堂课，上课要注意发挥自己的优势，要提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要注意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

　第三，课后反思，认真总结每堂课的得失，养成每课一反思的习惯，在反思中求进步。

　最后，完善听课制度，取长补短，共同提高。

5、协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务;要求每一位教师确实做到“四有四必”，并实行备课组长负责制，教研组长不定期的检查督促制，以使把这项工作落实到位

**四、进度安排**

**（一）一轮复习**（2022年7月—2022年1月底）

夯实基础知识，培养学科基本能力，落实考点。复习顺序为：《当代国际经济与政治》、《法律与生活》、《逻辑与思维》、《中国特色社会主义》、《经济与社会》、《政治与生活》、《哲学与文化》、
**（二）二轮复习**（2023年2月—2022年4月）：建构知识体系，提升学科综合能力；关注社会，把知识点与时事热点相结合。以专题复习为基本形式强化核心考点。

**（三）三轮复习**（2023年4月—2023年5月）：对照考试要求，回归书本教材，提高应试技能，强化核心素养。

**附件1：一轮复习具体安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 时间 | 主要工作 |
| 1 | 8.31-9.6 | 选修三本书一轮复习回顾 |
| 2 | 9.11-9.12 | 期初模拟卷+期初考试 |
| 3 | 9.12-9.18 | 必修1一轮复习 |
| 4 | 9.19-9.25 | 必修1一轮复习 |
| 5 | 9.26-10.2 | 必修2一轮复习 |
| 6 | 10.3-10.9 | 必修2一轮复习总结 |
| 7 | 10.10-10.16 | 必修3一轮复习 |
| 8 | 10.17-10.23 | 必修3一轮复习 |
| 9 | 10.24-10.30 | 必修3一轮复习 |
| 10 | 10.31-11.6 | 必修3一轮复习总结 |
| 11 | 11.13-11.19 | 期中考试 |
| 12 | 11.14-11.20 | 必修4一轮复习 |
| 13 | 11.21-11.27 | 必修4一轮复习 |
| 14 | 11.28-12.4 | 必修4一轮复习 |
| 15 | 12.5-12.13 | 必修4一轮复习总结 |
| 16 | 12.14-12.18 | 综合试卷训练 |
| 17 | 12.19-12.25 | 综合试卷训练 |
| 18 | 12.26-1.1 | 元旦放假 |
| 19 | 1.2-1.15 | 综合试卷训练以及滚动式知识巩固 |
| 20 | 1.15-1.17 | 期末考试 |
| 21 | 1.16-1.28 | 期末试卷讲评 |

**附件2：集体备课安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 内 容                         | 形式 | 开课人（主备人） | 评课人（复备人） |
| 1 | 教学计划、教学进度等研讨 | 集体备课 | 翁员媛 |  |
| 5 | 复习试卷讲评课 | 公开课 | 孟久琳 | 尹雷主任 |
| 7 | 复习课 | 公开课 | 翁员媛 | 尹雷主任 |
| 10 | 期中考试研讨 | 集体备课 | 王金平 |  |
| 13 | 复习课 | 公开课 | 杨也 | 王金平 |
| 15 | 复习课 | 公开课 | 孟久琳 | 李柱明 |
| 16 | 复习回顾和反思研讨    | 集体备课 | 王金平 |  |
| 18 | 期末复习研讨       | 集体备课 | 翁员媛 |  |