听课反思

南京市秦淮中学 邱晨

首先，上好一堂课，必须具备必须的教学经验，构成一些适合自我、行之有效的教学方法。我们教师的工作对象不一样于其他工作，我们的工作对象是一些有思想、有生命的学生。课堂上学生们的语言往往会让你大吃一惊。课堂中的一些突发事件也需要教师用一种冷静的头脑和处事不惊的态度去应对。必须的教学经验和教学方法是必须的。此外，还要具备扎实的教学基本功，调控课堂的本事要强，这样才能更好地把握课堂事态的发展，把握课堂生成，更好地完成教学任务。

其次，上好一堂课，必须要有对教材的充分理解。我们仅有对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的蛋点、难点，才能更好地驾驭课堂，在课堂上信手拈来，把教学任务解决好。教材的理解是要对教学做充分的准备，我们仅有明白了上什么，怎样上，什么是重点、难点才能上好课。

第三，上好一堂课，必须先做好充分的课前准备。课前准备包括备学生、备教材等。仅有准备充分了，我们才能在课堂上游刃有余，挥酒自如。

第四，上好一堂课，必须要对所教的学生有必须的了解。我们教的是一群活生生的人，那么人自然要有感情，我们在教书中就应当投入自我的感情，因为仅有有了感情的教学才会擦出教学的火花，使教学变得精彩。所以，课前与学生的交流十分重要，我们应努力培养与学生的感情，让学生信赖你 ，愿意听你的课，愿意在你的面前表达自我的想法、情感。

在听课中学习，在听课后及时反思，从而改善自我的教学工作。听课学习对我是一次又一次的促进，一次又一次的提高。在今后的教学中，我会珍惜每一次听课机会，我也会努力上好每一节课，向身边的优秀教师学习。