**有一种教育教学智慧叫“放手”**

5月25日下午第二节课，有幸地向本组臧磊老师学习了《祝福》的教学示范课。我深感高中语文教育教学中有一种叫做“放手”的智慧及其对于教师贯彻落实教学目标，对于高中学生有效学习所起的重要作用。

为了落实新课标理念下的高中语文语文教学任务，完成小说阅读《祝福》这一课的教学任务，臧老师充分“放手”，以问题为导学，把全班学生分成，如人民当家作主组、luminous（夜光）组、计划重组等九个自主合作学习小组，还有按组组成的如臧老师的fans、新宝岛、啊对对对队等八个语文学习生产队。

为了落实任务，臧老师把任务分配到各个组中，让学生各领问题做合作学习的任务，学生在课堂上双双对对地上台代表本组发言，以推动教学流程地顺利实施。课前由“six and one”队队员孙嘉琪对《心中有阳光，脚下有力量》（摘自《人民日报》）做了时评，接着教师点评，重申了语文教育教学中贯彻“立德树人”理念的重要性。教学过程中，臧老师从小说的三要素入手，从标题的含义作用、社会思想（三纲五常、三从四德和贞洁）、三处“眼睛”的描写（人物的角度）、祥林嫂的人生经历及其周围人物分析、鲁镇社会环境的特点等为问题来导学，引导学生去讨论祥林嫂悲剧的根源是什么。臧老师的教学思路非常清晰，并用任务分配到组的教学方法，用农村包干到户的方法，让每个学生在课堂里都动了脑动得手来，使语文教学如农民培种育苗一样的精心，让语文教育的农业化的特征得以体现。

课堂中一度出现，一学生引导全班学生学习，一学生在精心板书，教师时不时穿针引线、旁敲侧击，左右逢源，推波助澜，臧老师精心设计教学内容，巧妙地处理好学生的主体作用和教师的主导作用协调融合。课堂中掌声一阵接一阵，那是学生由衷的赞叹和欣赏，那是对语文教学成功实施地充分肯定。语文课堂由此就有了广度和深度，语文教育思想也深入到学生的心田。

让我们给有才有识有方有法的臧老师来点掌声吧，预祝臧老师的fans铺天盖地地席卷而来，因为臧老师让我们知道了——有一种教育教学的智慧叫“放手”。

朱 斌

2023年5月26日星期五