宋慧敏老师这节课讲评了本周周测内容，重点落实在小说阅读的两个简答题的分析和答题技巧上。

让学生通过反复朗读语段去体会人物的心理，比如文章中出现的“大少爷”称号的地方。一开始学生在体会任务心态上有难度，但是宋老师耐心讲解，由点及面，让学生从小点出发，为学生搭建台阶，学生可以立刻迁移到文本中来，将重难点一并化解。

宋老师对学情把握很准，知道学生的难点在哪里，并且能够快速灵活的解决。课堂语言精炼客观自然从容。课堂结构完整，课后作业的布置贴合本节课重难点。另外联系课内学过的经典小说也是本节课的亮点之一。