南京市秦淮中学2022-2023学年度第二学期

政治教研组工作总结

一、主要工作。

在本学期中，我们继续以“目标引领，任务驱动，问题导学，交流提升”为课堂教学的指导思想，以“课堂教学中的问题设计的有效性”为主题进行“新授课”、“复习课”、“讲评课”等各种课型的课堂教学研究，推动了教师在备课、导学案的编写、组织了教学、课后评价等方面的活动，提升了教师在教学设计的实效性。

二、取得成效。

1、教研组活动做到了常态化。

我组在每个月进行了一次教研活动。活动的形式是“座谈会”、“研讨课”、组内的“微讲座”（包括教学经验介绍类的讲座，或是集体学习类的“二次培训”讲座，或是校本研究的讲座，或是问题探讨类的讲座）。活动前都进行了精心准备，按照要求，活动中有记录，活动过程中拍照并上传到校园网上，活动内容充实、形式多样，富有成效。

2、加强了备课组的集体备课工作。

备课组在日常的教学活动中，坚持以“推磨听课”这种形式进行对各种课型中的课堂教学效果进行研究，日常性地对导学案和教学方法进行讲座式的研讨。

从课堂教学的设计中，我们能看到备课者的教学安排的思路，这也是引导学生开展学习的重要线索。我们从施教者的课件中看到其教学组织的思路， “问题”的及时呈现就是保障，问题串的连续性和方向性是否明确、简洁，直接影响着课堂教学的效率。因而，我们特别注意到了“问题”在课件中的及时、科学、简洁明了地呈现。

3、积极参加校内外的比赛、展示活动

（1）为了培养进一步加大青年教师的培养力度。实行新老结合,以老带新,共同提高。本学期开展了工作不满三年青年教师汇报课活动。

（2）组织了高一政治备课组全体老师积极备考江宁区新课标考试。老师们认真准备，下载打印相关资料，自主学习，交流学习心得，在4月27日，集体参加了江宁区新课标考试，胡海英老师获一等奖，余龙艳、朱雅老师获二等奖。3月24日，组织不满四十周岁的政治老师与学生同步参加南京市政治一模考试；

（3）4月24日-4月28日组织了三十五周岁以下的青年教师进行“五四青优”评比活动。本次活动共分5个小组，设笔试、说课、班会课设计3个环节，政治组7位青年教师：翁员媛、汪韦燕、朱雅、杨也、孟久琳、吴玲华、王萌老师参加比赛。

（4）本学期，年轻教师在教科研方面也取得了喜人成绩。汪韦燕、翁员媛、朱雅老师获得了江宁区社会主义核心价值观论文一、二等奖。翁员媛老师在南京市高三二轮复习教研活动中开设一节公开课，汪韦燕老师在江宁区高三二轮复习推进会开设一节公开课，杨也老师喜获江宁区高中政治优质课大赛一等奖。

三、存在的问题。

回顾一学期以来的实践情况，从中也能看到一些问题。主要有以下几方面。

1、青年教师的成长与生源条件矛盾。

   教师的工作内容以课堂教学为主要形式，而课堂教学的主要形式又是师生交流，交流的前提是交流的参与者都有思想和交流的愿望。而这，恰恰是我校大多数学生所欠缺的基本素质，使得课堂交流无法广泛展开，再好的课堂教学设计都无法落实。青年教师的课堂教学能力也正因此而不能得到煅练和提高，久久而久之，就会形成不良的课堂教学习惯，无法在适应学习能力较强的的学生群体，也不能贯彻新的课程教学理念，这使得教师在外出交流时不能有优秀的表现和成绩。正所谓“教学相长”！

四、展望

新的世纪有新的召唤，中国正在大踏步地走向世界，培养高素质人才的重担就落在了我们的肩上。教育的体制、理念和形式肯定会随之作一些调整，我们要努力适应新的要求，改革我们的教学方法，变革我们的教育观念。以下是我们的一些体会：

1、加强政治研究性学习的探讨和开展，给学生以思想“翱翔”的空间，使之成为未来世界的勇敢探索者。

2、每一个老师要加强自己的各方面学习和能力的提高，成为“高素质人才”的引路人。

3、适应高考改革的要求，努力研究自已的教学工作，形成独特的个人教学风格，使自已成为政治界的名师。

4、以科研促教。加强我组现已在市、区教科研工作的政治教学方面的研究工作，促进教师的成长和成才。

我组对未来布满信心，将倍加珍惜机会和迎接挑战，勇立于时代竞争的浪尖，乘风破浪，奋勇前进。

秦淮中学政治教研组

2023.6.21