可取之处：

1、基本达到了预设的教学目的。

全面认识历史的能力。课堂设计采用整体教学设计理念，引导学生站在世界历史发展的进程中去认识亚非拉独立与发展。增强爱国主义情感。从亚非拉的共同的命运，共同的经历入手，并以中国在其中的地位作用，贯穿整个过程，产生强烈的爱国主义情感。中提高探究合作能力。动手编写年代尺，合作讨论史实及对策，取得较好的效果。

2、教学上多种方法调动了学生的积极性。采用背景材料自学、关键历史事件视频观看、图片展示再现当时的背景与历史、小组合作讨论手段，让学生在老师创设的情景中领悟老师对文本的解读，理解两极格局及导致其变化的内在因素，理解向多极化发展的趋势，体会中国的命运与负责任的态度，进一步感受到亚非拉发展的重要性及寻求发展的追切要求。

不足之处:

设计的教学内容太多，以至于有些环节比较匆忙，没有给学生留下充分活动，感知，体验的时间。在讲解知识点的选择上只能选择部分内容，做练习时学生有些问题显得没有落实。部分学生在合作中也显示了能力的不足，只想享受别人成果。招出教学语言中出现了几次口误，表达不够清晰，这是不应该的，教学中作为老师表情有些严肃，部分学生祥手没有看到，这些都不利于学生能动性的发挥。课件制作也有些繁琐。