评课稿

“种群基因组成与物种的形成”选自人教版高中生物必修二“遗传与进化”第六章第三节。本节聚焦三个重要概念，分别是：

1、种群和种群基因库

2、种群基因频率的变化

3、自然选择对种群基因频率变化的影响

对于前两个问题，蒋老师主要采取讲授法，传递知识。对于第三个问题，蒋老师可能改进方法会更好。为了让学生观察到环境的选择作用对生物的影响，教材还安排了“探究·实践：探究抗生素对细菌的选择作用"。

这一活动需要持续较长时间才能得到结果和结论，对培养学生不怕困难、坚持不懈的探索精神有重要意义，加之课程标准在“教学提示”中有相关要求，要给予重视，引导同学努力完成。蒋老师应以教材为跳板，设计教学活动，让学生主动构建知识。蒋老师的普通话也有待提高。

通过本次评课，明确了不同课型不同班级学情可以如何开展教学，以促进学习效果最大化。