《评委计分程序》微项目教学反思

南京市秦淮中学 刘付燕

本节课以微项目为载体，将列表的相关知识与技能融入到问题解决过程中，关注学生计算思维的发展。以五月劳动教育主题月中的“变废为宝”创意手工活动来引入项目，激发学生的探究兴趣，并引导学生基于“IPO”的程序设计思想分析项目，明确要解决的问题。在项目实施过程中用“问题链”引导学生思考，用“知识链”来支持问题解决，引导学生进行多种问题解决方法的探索与对比，在层层递进的任务完成过程中学生掌握了列表的概念与特点、掌握了列表的相关操作，并能应用列表来解决问题。课堂教学遵循“创设情境，设疑兴趣——成品展示，分解项目——问题引领，程序贯穿——算法优化，交流展示”的教学思路。