《618活动大促——初识python列表》

南京市天印高级中学 柯晶

本节课从热点话题618活动大促引入，让学生带入旗舰店销售部员工的角色，学习使用python列表的相关知识，对实际问题进行组织策划分析。活动一注重列表格式与数据类型的考察；活动二重点放在列表的修改，包括添加和删除操作；活动三和四侧重于列表函数的使用，培养学生分析解决问题的能力，最后完成的活动报告是成果，是对整节课内容的总结与提炼。教学过程中学会放手，让学生成为课堂的主体，学生的自评、互评与教师点评相结合，给学生思考和实践的空间，形成整体性的核心素养。

《初识python列表》

南京市秦淮中学 吕健

列表是Python中最常用的数据类型之一，主要用于一次性存放多个值，现实中有着较多的应用场景。本节课以歌单列表为例，通过程序体验，让学生了解列表的常见操作有哪些，并根据提示关注曲目、位置对应于列表的元素和索引，由此激发学生学习相关程序代码实现的兴趣；利用jupyter notebook交互式笔记本，让学生自主学习相关内容，通过相关练习与任务的及时反馈，在完成教学内容的同时，培养学生数字化学习环境下自主学习的习惯，提高了学习效率。

《评委计分程序——列表的应用》

南京市秦淮中学 刘付燕

本节课以微项目为载体，将列表的相关知识与技能融入到问题解决过程中，关注学生计算思维的发展。以五月劳动教育主题月中的“变废为宝”创意手工活动来引入项目，激发学生的探究兴趣，并引导学生基于“IPO”的程序设计思想分析项目，明确要解决的问题。在项目实施过程中用“问题链”引导学生思考，用“知识链”来支持问题解决，引导学生进行多种问题解决方法的探索与对比，在层层递进的任务完成过程中学生掌握了列表的概念与特点、掌握了列表的相关操作，并能应用列表来解决问题。课堂教学遵循“创设情境，设疑兴趣——成品展示，分解项目——问题引领，程序贯穿——算法优化，交流展示”的教学思路。

《相约在周末——Python列表的使用》

南京市江宁区高级中学 丁梅

本节课从学生生活情境导入，先体验聚会邀约小程序，激发学生学习Python编程语言的兴趣，围绕聚会主题，设置了三个层级任务，将对Python列表的创建、索引与切片的应用、列表的修改、输出等知识点一线贯穿，引导学生将列表的使用方法应用在实际解决问题的情境中，课堂轻松有趣，师生和谐互动，教师教学评价与反馈及时，教学环节完整，有效的完成教学预期目标。