# 南京市秦淮中学2022-2023学年第二学期高二物理备课组工作总结

这个学期，我们高二物理备课组认真完成了学校布置的各项工作。我们按照学校的要求开展工作，认真学习研究《新课程标准》和考试说明，有的放矢地备课、教学。新的课程标准所要求的考试范围、考试重点、命题形式均有所变化，我们都细心研究，全体备课组的老师都认真学习新课标，学习新教材，与旧教材、旧教学大纲进行对比，充分调动主观能动性。
 **一、总结经验，探索创新** 随着新课程改革的不断深入，广大教师对新课程改革的意义的理解越来越深刻。为了使我们在新的学期里更好地开展课改，收到更好的教学效果，我们首先组织教师与高一级教师一起交流关于在新课程改革实施的过程中取得的经验和遇到各种各样的问题，老师们踊跃提出有建设性的建议和良好的做法，通过交流讨论，达到比较统一的认识。物理学科的改革关键在于注重培养学生的物理意识，学会学习物理的方法，提高学生的实验动手能力。因此，我们在教学的过程中通过各种教学手段来渗透这种教育思想，除了应用常规的教学方法外，本学期特别加强实验教学，物理实验的开出率历年最高，在教学中我们还采用多种途径促进学生转变学习方式。我们备课组还组织学生开展《物理实验知识竞赛》，使学生学习物理的兴趣大大提高，同时也活跃了物理课堂的教学，进一步推动新课改的开展。
 **二、深入学习，理解真谛** 在本学期里我们组织教师继续深入学习《新课程标准》，坚持以《新课程标准》为教学指引，老师们认真细致研究新教材，挖掘新教材与旧教材的不同点，深入理解新教材的编辑意图，并对多种版本进行对照参考，尽量选取与新课改目标相一致的内容或做法进行教学。为了有统一的认识，对教材处理有统一的做法，我们坚持集体备课，并做到每次有中心发言人，并围绕“新课程背景下的学生自主学习与教师的主导作用”为主题，在备教材的同时重点备教学方法与学习方法。例如利用备课组活动时间，老师进行对地球电势测量、对地球磁场的测量等尽最大的努力改进教学方法，采用多种多样的小实验，调动学生的学习积极性，使班的物理教学取得良好的教学效果。
 **三，开展教研，探索教法** 我们在本学期里备课组内开设4节研讨公开课，由四位老师负责。对每节公开课都组织教师进行集体评课，在探究教学方法的同时还探索新课程背景下课堂的评价标准，让老师们充分认识新课该背景下怎样才是一节好课的评价标准。

1. **因材施教，分层教学** 由于学校的扩招，学生的水平层次相差很大，为了受到更好的教学效果，我们在现有的客观班级的基础上，进行分层教学，做到定人、定时、定质地加强尖子生的辅导，力保尖子生智能不断提高。同时对于普通班的学生也作分层要求，对不同学生提出不同要求，布置作业分“必做题”和“选做题”两类，对于后进学生我们也作耐心辅导，并受到良好的效果
2. **及时反馈，调整教学**

在期中考试后我们组织老师进行考试质量分析，总结经验和教训，详细分析学生在期中考试中反映的信息，进行教学的调整，同时也召开学生代表座谈会，并进行大面积的学生问卷调查，了解各教师的教学情况及各班学生对物理科的学习情况，整理收集到的信息，及时反馈给各位教师，教学得到合理的调整。

 以上是我们备课组一学期来在各级领导的领导下，经过备课组的全体老师共同合作与努力所做的一些工作，我们会再接再厉，继续努力，进一步推动新课改的深入发展，提高我们年级的物理教学质量。