原子物理 近代物理初步

上课教师：朱正杰

本学期秦淮中学高三物理组，组内最后一次开课由朱正杰老师开设。朱老师这节课课堂效果不错，学生发言积极，能够调动学生的学习主动性。但在课堂规范要求方面可能做得不是很到位，现从以下几点分类说明：

1. 课堂引入设计得当

朱老师这节课以一个近代物理学伟人的合照作为引入，点名标题的同时，更是将物理学史的内容顺带给学生复习了一下。

1. 选题、讲题细致严谨

这节复习课，朱老师选题符合学情，难易适当，讲解细致。在学生个人能力整体偏差的情况下，做到了每一题都让学生先做，然后点评讲解。讲解方式多种多样，或是学生自评，或是同学互评以及教师详细讲解。课堂充分体现学生主体，调动了学生的主观能动性。

三、课堂把控不得当

本节课的总体内容较多，朱老师的开头引入环节和最后一道例题实现相关联，这一点设计的想法非常不错，但是没把握好时间，还有最后一个知识点没有讲到。备课的时候应该考虑到课堂容量问题。

朱老师作为年轻教师，整体课堂节奏平稳，讲解问题详细到位。可能在一些小细节上还需认真打磨。平时依然要多听课，多学习。尽快成长，成为一名合格的高中物理教师。

评课教师：戴颖昱

2023年5月30日