**公开课点评稿**

南京市秦淮中学 刘恩金

1. 鲜活情境导入自然：世卫研究统计，乳腺癌是世界第一大癌症，化疗效果不佳的原因。
2. 精当梳理，生成知识：细胞膜成分和结构的时候，两张表格直观展示科学家探究过程。
3. 合作探究，突破难点：难点之一是磷脂的分布，空气-水中，单层分布面积
4. 知识整合显功底：人鼠细胞融合时整合选修3细胞融合，信息传递时，信号分子加以整合，还强调了受体位置，在分析脂质体携带药物时，结合了RNA疫苗，基因。
5. 教材内容深度挖：电镜下细胞膜结构，暗-亮-暗三层结构，为什么暗和亮？
6. 内容呈现合课标：先功能后结构
7. 一根主线贯全程：主线化疗的药物怎样才能突破细胞膜屏障，先提问带着学生分析膜的成分和结构，最后带学生分析讨论“拓展应用”。
8. 模式加持活力增：临江课堂模式具有特色。