《定语从句》教学反思——郁建敏

语法一直是学生头痛的一项内容，而定语从句在历来的高考试题中都有体现，而且在语言学习使用过程中定语从句的使用是比较普遍的，因此，掌握这一语言知识的使用很重要。

传统的语法教学主要采用“定义-讲解-释疑-练习”的方式教授定语从句，脱离语境，让学生感到枯燥，害怕。结合学生对语法的惧怕，考虑到学生的学习兴趣。我以复习定语这个核心目标为中心，通过歌曲激发旧知，引入定语从句，再通过电影情节载入法、口诀记忆法、和高考真题实战、写作应用、思维导图等，帮助学生一步步实现对定语从句的复习效果。

随着中学英语教学课改进一步深化，英语课程改革着眼于要求教师在教学中要以学生为主体，着眼于学生终身学习理念和能力，倡导教学内容呈现方式、创新方式、学习方式、师生互动方式等在信息网络下的改革，不仅仅是传授知识技能，而且要学生形成主动学习的学习习惯。

针对本节课，我觉得课堂上学生的活跃度和参与度比预想的要好。这节课基本上是一堂以说英语为主的语法复习课，对老师和学生也是一种挑战，对老师的要求很高，在课堂用语上应做到更简洁、易懂。