人类遗传病教学反思

一、教学小结

基因突变和染色体变异会导致生物性状的改变，在人体内则可表现为某种疾病。本节作为第5章的.最后一节课，对整章起到归纳的作用，对于宣传优生优育提高人口素质也有 重要的现实意义。

在本节中，因为活动较多，所以怎样安排教学使得学习变得容易些、愉快些、有效些就成为教学设计的关键，并且我一直在探索 与尝试在认知过程如何使知识与情感有效地产生交互作用。所以在课堂上， 我特意设置了相应的情景和问题，引导学生在活跃的气气氛中参与讨论，主动构建地获得知识，在整个认知过程中，我注意引入赏识性评价，促进每位学生的发展。此外，在教学过程中要应注意引导学生对数据进行分析，讨论其科学性，分析数据不符的原因。

二、教学反思

新课标理念下的教学一定要注意把学生放在主体地位， 关注每位学生的发展。 课堂不是老师一个人的独角戏，在这里，学生的每一个观点都会受到尊重， 每点努力都会受到赏识: 在学生的讨论与辩论中，师生共同获得思想的启迪，井进行反思，认识科学技术的发展与社会伦理的双重准。在教师精心地下，既使学生将课堂学习与课下的学习融为一体，也认识到在课堂学习与社会学习的区别，主动在生活中寻找课本知识的典型事例，并能主动探究，加以创新利用， 避免将学习与实践生活脱离，成为高分低能的人;通过学习，提高分析、解决问题的能力。不足之处是时间较紧，收放欠自如。