《望海潮》说课评课

4月27日，在学校和教务处的组织和安排下，我有幸听了四位年青教师的说课，感觉受益匪浅，很受启发,也被年青老师的认真和创新精神所感动。我觉得老师们的说课归纳起来有这样几个特点:  
一、教学准备充分，目标定位恰当  
 新课标提出:“诗词类文学作品的教学应重视评价学生对作品的整体把握，鼓励学生的个性化阅读和创造性的解读，着重培养学生的朗读能力、理解能力和表达能力。《望海潮》选自统编版高中语文选择性必修下册。教版选择性必修下册第一单元中的一首名词《望海潮》来呈现。年青教师们的课堂都能以“诗意的探寻”为主题展开研习，借助意象，置身诗境，品味诗歌之美，通过对意象的揣摩和对意境的体察，把握诗歌的主旨。

二、教学过程清晰，学生主体地位突出

教学层次清晰，前后衔接符合学生认知规律；教学程序是是的可操作性强，重难点突出，预期目标的达成度高，教学过程中能贯彻教学原则和新课标的理念。

三、教学基本功扎实，说课内容有创新

教师普通话准确，语言流畅精炼有一定的逻辑性；说态自然大方，实践基本掌握准确，能在12分钟内完成；板书设计和教学多媒体运用恰当。