《核力与结合能》评课

 这一节从能量的角度再次认识原子核，解恨和比结合能的教学是本节的难点，也是重点。翟老师在课堂上应用了类比方法进行教学：班级的总分与班级的平均分，哪个才是衡量班级成绩好坏与结合能与比结合能的比较。用这个方法，利用通俗易懂的话语，把抽象的话语转化为浅显易懂的话语，促进了学生的理解。

 学生在理解和应用结合能和比结合能的时候容易出现障碍，教学时要注意结合教科书的例题和教科书插图讲清楚其物理意义。在讲解和反应过程中质量守恒时，要和学生讲清楚，这里的“质量守恒”指的是静质量和动质量之和。核反应过程中质量亏损所指“质量”是静质量的增减。在讲解清楚后，可以设置适量的习题，让学生在实践中发现问题、解决问题，达到更好的教学效果。