### 评课意见：

1. 第三个环节当中替父还债的相关法律依据可以呈现更加具体一点，帮助学生树立法治意识。
2. 课堂最后的讲题环节要讲实了，明确错误选项错在哪里，涉及到书本的具体知识点。
3. 为了增强思辨性，可以设置正反两方面的案例对比，在讲解“不断加强公民道德建设”时让学生更认同规则意识、契约精神、弘扬公序良俗。
4. 最后，借五四青年节的话题，请学生以“青春之我如何献策献力全民守法”为主题，写一条宣传标语，从而达到知与行相结合的目的。