**高一英语评课稿**

 **秦淮中学 王乃文**

今天听了一节韩冰冰老师的阅读公开课，感觉到后生可畏，未来可期。虽然韩冰冰是一位年轻教师，但从这节课可以看出她扎实的英语语言基本功，这可以从以下几点看出：一、看语言：全英文授课，教师的课堂语言，准确清楚，精当简炼，生动形象有启发性。 二、看板书：虽然课程思路和重点在课件中体现得很充分，但是错落有致的板书准确地表达了本课的重点内容。三、看教态：课堂上的教态自然热情，富有感染力，师生情感融洽。

这节课的导入环节的教学是本节课的亮点之一。观看完一段一分钟左右的反映土耳其大地震的视频后，一个问题：what’s your feeling about a terrible earthquake? 不仅成功地导入了本节课的话题，而且激发了学生的学习兴趣,促进学生形成积极的情感态度和价值观。在知识学习中，为了避免教师一人谈的局面，教师多次创设了问题语境，让学生参与交流，师生共同熟悉课本，不断的运用本单元的单词、句型进行操练表达，以达到让学生运用新知识描述生活，训练学生语言表达能力的目的。

纵观整堂课，学生思维活跃，而且对课堂上的活动都是积极配合的，促进了学生思维品质的形成。我想主要是因为韩冰冰老师的课堂教学始终贯穿以学生为主体，教师为主导的新课程理念。在老师的指导和感染下，学生处于相对自然地状态，他们不断地习得并使用语言，学和用每分每秒都和谐地交织在一起，真正体现了新课程使学生在合作中提升语言思维能力的理念。

本课中值得探讨的地方：

1. 整体时间安排有些前紧后松。再大胆放手给学生充分的时间进行文本材料的阅读，进一步挖掘本节课相关的信息，提炼总结，学生输出的效果会更好。
2. 教师评价性语言不是很丰富。其实这也是我们较多老师的一个通病。课堂教学中，教师要有强烈的语言评价意识，去努力开发，善于抓住课堂上的每一个契机，用自己的评价语言去引领课堂中的精彩生成。