《固体》教学反思

本节的内容是选择性必修三第二章气体、固体和液体中第四节的内容，在学生认识物质的宏观特征和规律的同时，寻求其背后的微观机制，从不同的层次认识物质的形式、变化。

本节的内容主要分为两部分：一是晶体和非晶体；二是晶体的微观结构。实验是本节教学的重要手段之一。要想让学生对于晶体、非晶体、单晶、多晶、还有单晶的各向异性有清楚的认知，需要准备大量的实验，因此在准备这节课的时候要提前准备相关实验。但是由于实验仪器等各方面的原因，实验的准备没有特别充分，这也造成学生虽然通过图片和视频观察到实验现象，但是对于现象不够深刻。

本节的内容相对来说是比较简单的，教学思路也比较清晰，主要是要发挥学生的主观能动性，在课堂教学中做的不好的一点课堂的语言引导不够充分，给学生讨论回答的时间应该更多一些，这样学生对于实验中的现象能够理解的更加充分，对于知识点的理解也能更加的深入。