

# 秦淮中学 2022-2023 学年度第二学期教务处工作计划

## 一、指导思想

根据学校新学期的工作指导思想，对照《普通高中学校办学质量评价指标》推进学校内涵建设，助力学生健康成长、学业进展、全面发展。本学期针对我校生源实际，学校教学工作要努力在推动教研与备课的落实、督促课堂教学组织的落实、检查训练与作业的落实三个方面取得明显成效。继续以两组建设为主要抓手，更新教学观念，优化教师的教学行为和学生的学习方式，提高课堂教学效率。继续以强化教学常规管理和校本课程开发与建设、以提高校本教研质量为重要途径，落实教学常规，实现强化细节管理，切实提高教学质量。以求真务实的态度，扎扎实实工作，认认真真管理，充分发挥“指导、督查、创新”的功能，让我校教学质量再上新台阶。

## 二、主要目标

1. 一个中心：以“全面提升教学质量”为中心，各项工作围绕“质量”来展开。

2. 两个抓手：一是抓实教学常规督导与检查工作，切实抓好教研组和备课组集体备课以及教学常规考核，进一步落实教学常规和教学“五认真”；二是抓好规范校本教研，提高教研组、备课组工作的实效性。

3. 一个重点：抓好考试的备考、组织及分析工作，本学期为考试学期，主要考试有高三南京市统考（2月9日、10日）、一模（3月底）、高三二模（5月初）、高考（6月7、8、9）、高一市统考（2月13日14日）期中、期末考试；高二信息技术学考（2月18日19日）文化科学考（2月25日26日27日）期中、期末考试。

## 三、主要工作举措

（一）全面规范教学行为，加强学校课程建设。

1. 严格执行国家课程计划，“开齐、开足、开好”各门课程。

按照新高考改革的要求，开齐、上足、开好各类课程，本学期教务处人员将进行不定期检查，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，从而产生自觉行为。开展好阳光体育活动，确保学生每天1小时的体育锻炼时间。加强校本课程及综合实践课程的开发与开设，严格按照规定正常开设，上好每节课。

2. 严格规范教学秩序，确保各种教学活动有序进行。

作息时间表、课表的严格落实是教学秩序稳定的关键。要做到“三表”的规范化。并严格规范临时调课安排，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象。

3. 严格规范资料征订制度。

严格按照学校教辅用书征订制度配备教辅用书，所有的教辅用书全部是按照备课组选择、教务处审核、校长室审批、会计室统一结算程序采购而来。确保了教辅用书的质量和及时征订到位。严格遵守一教一辅的征订原则。

4. 加强对实验室、电脑房、图书馆、录播室等专用室的管理，努力为教学提供良好的后勤服务。各专用室管理人员要按学校印发的岗位规章制度，规范、安全操作，杜绝事故发生。

## （二）务实教学过程管理, 向管理要质量。

### 1. 深化教学改革，不断提高课堂教学有效性。

借势全区教学改革氛围，以“为学而教，立德树人”的教学改革思想为引领，研制符合我校实际的课堂教学模式，强化系统思维，加强目标、策略、过程设计，有针对性地选择年级、学科、教师群体，实施教学改革实践研究，及时总结、放大效应，带动全校教师聚焦课堂、聚焦科研、聚焦质量。

2. 借智借力，与名校深度合作，形成具有秦中特点的课堂教学模式。在学校深化“任务驱动，问题导向”课堂教学改革实践的基础上，学校将与一些友好学校在教育领域进行深度合作，通过校与校、师与师、生与生相互交流，年部主任、骨干教师蹲点，专家讲坛等多种形式寻求在教学理念、教学管理和教学环节上适合秦中特点的课堂教学模式。

3. 抓实教学关键环节。一堂好课应该坚持“教师为主导，学生为主体，能力为主线，发展为主题”的原则，教师始终服务于学生，做到“三看”、“三清”、“四个一点”。即一看教学目标的完成，二看学生自觉主动学习的情绪，三看不同差异、不同层次上的学生是否都有最大限值的收获；是否在“堂堂清、周周清、月月清”上用功夫；通过教法探讨和学法研究，提高每节课的效率，能否做到微笑、激励多一点；发展智力、培养能力重一点；让学生施展才能的面广一点；给学生自主学习、灵活安排的时间多一点。教学过程管理要立足于提高好课率，提高周练与月考的质量，提高学生学习的自主性。

4. 以多样的活动激活课堂教学。各教研组、备课组要有序组织组内公开课的听课、评课、教学反思活动。教务处将认真组织本年度的五四青年教师赛课活动，积极争取市区教研活动在我校举办，与省市区内各友好学校开展经常性的教学交流研讨活动，积极组织教师参加上级主管部门组织的各类赛课或教学基本功竞赛活动。本学期将至少举办2次江宁区五校联合体的教研活动。

5. 提高过程评价的针对性和有效性。分期分批邀请省、市、区各类教学专家来我校进行教学诊断。重点是高考学科、以及校内一些教学薄弱的教师的课堂教学，以纠正我们在课堂教学中的偏差，弥补在教学实施过程中的不足。同时，定期组织学生对教师的上课情况进行

问卷调查，以学生的学业成绩和学生的认可度为衡量标准，进一步融洽师生和谐相处的关系。

6. 加强校本课程建设。各教研组、备课组认真组织教师开展选修课程、活动课程的开发、开设，形成基础性选修课、核心性选修课、拓展性选修课相结合的课程超市。编写体现我校特点的校本教材，探索国家课程校本化（导学校本教材），校本课程特色化（活动课程、特色课程等），同时，学校制定出有关校本教材使用和管理说明。

7. 倡导教学过程真问题的研究。提倡教育教学的实践研究，着力于教改研究和课堂教学中出现的有代表性的真问题、小问题的深究，积极开展“草根式”问题研究，经过“实践——研究——再实践——再研究”的反复过程，形成更为有效的课堂教学对策，提高教学效益。

（三）完善教学常规，向过程要质量。

学校教务处继续推进教学常规过程管理，坚持基本的教学常规要求不放松，继续在备课组研讨、教学“五认真”检查、考务环节督促、数据统计研究、年级质量分析等方面要求到位、检查到位、评价到位；积极发现宣传、表彰奖励教学常规的先优秀典型，促进教学常规的全面优化，努力向教学规范要质量、向教学过程要效益。

1. 规范明确化。组织老师学习《江宁区教学精细化管理要求》，人人明确教学五认真的具体要求。

2. 监控全面化。加强对教学工作的监控管理：加强巡课；建立巡课制度；期中与期末开展学生评教活动；不定期召开学生座谈会，了解学情、教情，发现问题随时解决。

3. 考核规范化。继续实施并完善教学常规考核制度：做好数量、质量和反馈三个方面的工作。做到及时考核，及时反馈，及时整改，进一步提高教学常规管理的时效性。及时公布考核结果。

4. 作业精细化。做到“二不一补”：教师不预先做，未经筛选的现成习题不允许布置给学生；估计 80% 学生不会做的题目，不统一布置；估计 80% 学生会做的题目也不统一布置，可以采取分层布置作业；对于作业中反映出来的普遍问题，要有补偿性措施。要对学生的作业总量做了严格控制，既给教师的精批细改创造了条件，又切实减轻了学生的课业负担，使学生养成了认真做作业的习惯。特别要强调“两个及时”。一是及时批改作业和讲评。刚性规定每位教师必须做到“有发必批，有批必评、及时反馈”，而且要做到全收全批，促使教师精选习题，提高作业效率。

5. 辅导高效化。我们注重引导教师根据不同学科、不同学生的身心特点，遵循规律，因材施教，抓好个性化指导工作。重视做好“培优补差”工作，进行分类指导，分层要求，发挥合作学习小组的作用。高二、高三年级要有培优补差措施。各科教师及时整理完善学生学习档案，建立重点后进生由领导成员挂钩帮助制度，让所有学生的潜能都得到发挥，智慧得

到启迪，为未来发展奠定良好基础。

6. 质量责任化。在学生评教中学生满意率（很满意、基本满意）低于 80%，则认为出现责任危机，校长将提出警告。任教学科在区统考统批或以上的考试中，继续按照基础年级质量推进奖的考核细则进行考核。

高一高二年级要充分运用期末统考的成绩数据分析，对学情进行全面精准的分析，包括校际间的差异，要研制落实弱科弱项问题解决的工作方案。

高三年级要用好市模考分析数据，促进学生约束行为习惯、回归学习常态、指导应试常规、激发高考斗志，争取以最优的学习状态进入二轮复习。

(四) 充分发挥校本教研的作用，促进教师专业发展。

本学期大力开展校本教研工作，以专家引领为保障，以问题解决为导向，以反思为根本，以理论与实践相结合为依托，促进教师的专业成长。把教研组建设成为学习型组织、研究型组织。

1. 抓教研组建设。对教研组长进行培训，进一步明确职责，将水平高、能力强、善团结、肯做事的教师提拔到组长岗位。提高教研组贯彻学校工作要求和实施主动发展的水平。

2. 抓听评课质量。开课点名制、听课点名制，参加教研组活动的点名制。在每周公开课教学活动中进行全程摄像，加大考核力度。继续举行各种层次的公开课、研讨课，确定研究主题，将评课的主评人落实到人头，进行“真听课、真交流”，严禁只听不评的现象。一要加强教育理论学习；二要专心听课；三要客观评课。

3. 抓实校本教研质量。第一，要研究真问题；第二要问题真研究。本学期继续开展任务驱动，问题导学”的课堂教学模式的研究活动，或进行专题研讨，或进行同题异构，扎实做好教学模式的推进工作。

4. 抓课堂研究。在以往的基础上，进一步拓宽课堂研究新渠道，使课堂研究落到实处。充分利用好课堂视频录制以及省市优质课评比的录像课，让老师在办公室随时可以听课，教师也可以把自己的课堂教学录制下来，课后仔细研究，或在备课组、教研组内交流研讨。通过丰富听课形式，加强交流沟通，共同进步。

5. 抓好备课组建设。

本学期要求备课组开展“微型教研活动”。每周开展一次。备课组要做到“一个结合”——集体备课和个人备课相结合；“两个发挥”——发挥骨干教师的作用，发挥集体的智慧和优势；“三个统一”——统一习题，统一测试，统一评讲；“四定”——定时间，定地点，定主题，定主讲。要以抓备课环节为示范，形成教学“五认真”可操作、易评价的明确要求。

(五) 加强研究，科学管理，抓好三个年级的教学工作。

面对 2023 年的新高考的第三年特别是 22 年高考传递的信息，我们要加强研究，积极应对。我们必须“抬头拉车”，不但要准确把握高考方向、不走弯路，还要增加复习的科学含量，改进复习备考的方法和手段，不能单靠拼师生精力和时间来提高成绩，要突出方向性、目的性、科学性，要巧拼，科学备考。

1. 研究“两课”。即研究复习课和评讲课如何上才能取得最佳效益。

2. 研究“三题”。认真研究高考试题、例题及练习题。历年试题整体研究——找共性；近期试题重点研究——找趋势；相同考点对比研究——找变化；不同模式试题分类研究——找差别；各种试题——找信息。掌握命题人的思路和考查重点，找出带有普遍性和规律性的东西。

3. 及时分析教学情况，及时微调，制定阶段性教学策略。

4. 本学期高一年级重点抓好以下三方面：一是抓学风、教风建设，促进学生自主学习能力及良好的学习习惯的养成；二是抓班级与班级之间的平衡；三是抓语数外与其他六门学科教学的平衡。

本学期高二年级重点抓好以下三方面：一是抓好学风建设；二是抓好课堂的管理；三是抓好备课组团队建设。

本学期高三年级重点抓好以下三方面：一是抓好研究与思考；二是抓好科学训练；三是抓好培优补差工作。

#### （六）具体工作安排

周次	时间	主要工作
1	2.6-2.12	两组计划的上传、开学视导，高三市调研测试
2	2.13-2.19	第一次两组组长会议，高二信息学考
3	2.20-2.26	高二高三文化科学考，高三视导
4	2.27-3.5	工作不满三年青年教师汇报课（上学期未完成的）
5	3.6-3.12	江宁区五校联合体教研活动（物理）
6	3.13-3.19	高二视导
7	3.20-3.26	高三二模（暂定）
8	3.27-4.2	第一次教学常规检查
9	4.3-4.9	五四青优评比筹备
10	4.10-4.16	期中考试
11	4.17-4.23	五四青优赛课

12	4.24-4.30	高考学科讲座（暂定）
13	5.1-5.7	高三三模（暂定）
14	5.8-5.14	江宁区五校联合体教研活动（化学）
15	5.15-5.21	历史学科视导
16	5.22-5.28	第二次教学常规检查
17	5.29-6.4	高一视导
18	6.5-6.11	高考
19	6.12-6.18	两组工作会议、期末复习
20	6.19-6.25	高一高二期末考试
21	6.26-7.1	期末试卷讲评

教务处

2023年2月3日