**南京市秦淮中学2022—2023学年度第二学期高三地理备课组工作计划**

**一、指导思想及总体工作思路：**

    以高考《考试大纲》、《考试说明》和新课程高考测试卷为指导，加强学习和研究，做到因材施教，提高课堂教学效率；以趣味地理有效教学模式的构建为核心，融入先进教学理念，不仅使学生获得一定的地理知识、培养一定的地理技能，树立科学的地理观念，还要提高学生自主学习、探究合作的能力，使学生们感受到地理学科的魅力，提高地理素养，培养合格公民。

**二、教学目标：**

进行第二轮复习掌握单元基础知识，巩固各知识点，强化知识体系；同时加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思考能力。

通过这一轮复习，要让学生达到下列要求：

1、掌握考纲规定的基本知识，能够对知识进行基础的归纳总结，能把握教材主干知识。

2、能学会画图、填图、记图、读图、用图。

3、答题做到规范化，能形成一定的解题思路，掌握基本的解题方法。

4、能用学到的地理知识分析生活中简单的地理实例，做到活学活用。

**三、教学举措：**

1、钻研课标.考纲和教材，对教材内容进行归纳总结。着眼课标，建立网络，进行全面系统地复习。

（1）分析考纲，把握考纲变化。

（2）全面了解课标，把握重点。

（3）突出主干，落实基础。知识系统化。

（4）注重总结。特别是地理事物、现象规律分析。

2、努力提高教学质量：

（1）备课：备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研课标和教材的基础上备课，要在把握高考方向的基础上备课，要在全面了解学生的基础上备课，要在充分认识自己的基础上备课。加强集体备课，做到集体备课常态化，发挥集体的智慧。将集体备课落到实处，而不是流于形式。

（2）上课：在认真备课的基础上上好第一堂课，上课要注意发挥自己的优势，要提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要注意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

（3）课后反思：认真总结每堂课的得失，养成每课一反思的习惯，最好能记录下来形成课后随笔。在反思中求进步。

（4）完善听课制度，取长补短，以期实现共同提高。

4、精选、精练、精评。根据学校和年级的安排。每周要有限时练，每半个月有单元考试，每周有小测验。怎么样用最短的时间，做最好的题目，掌握最多的知识，往往成了成败的关键。

5、课外辅导要灵活。多种方式，多种时间，多种场合。不同的学生不同的辅导。关注目标学生，重视补缺补差，抽签班.重点班有希望的地理单科偏差的同学要个别辅导，对不同班级同学要分层指导，提高班级整体水平。

1. **活动安排**

附：教学进度、集体备课安排表和推磨听课安排表。具体计划在执行过程中可能会因实际情况而有所变动

**附表1： 教学进度及集体备课安排表**

|  |  |
| --- | --- |
| **周次** | **教学进度** |
| 第1周 | 寒假作业讲评  迎接南京市期末考试 |
| 第2周 | 南京市期末考试讲评  专题二 地球上的大气 |
| 第3周 | 专题三 地球上的水 |
| 第4周 | 专题四 地表形态的塑造 |
| 第5周 | 专题五地理环境的整体性和差异性  专题六 自然灾害 |
| 第6周 | 南京市一模考试 |
| 第7周 | 一模试卷讲评 |
| 第8周 | 专题七 人口与城镇 |
| 第9周 | 期中考试及试卷讲评 |
| 第10周 | 专题八 三次产业 |
| 第11周 | 专题九 交通运输  专题十 生态环境与区域发展 |
| 第12周 | 专题十一 区际联系与区域协调发展 |
| 第13周 | 专题十二 资源安全与国家安全 |
| 第14周 | 专题十三 环境安全与国家安全 |
| 第15周 | 对接江苏高考选择题 |
| 第16周 | 对接江苏高考综合题 |
| 第17周 | 热点和实事（2课时）；  解题方法（2课时） |
| 第18周 | 回归课本，查漏补缺  自主复习，心理辅导 |

**附表2：**  **集体备课安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 主备人 | 内容 |
| 1 | 王丽君 | 寒假作业讲评  南京市期末考试 |
| 4 | 李永佳 | 专题四 地表形态的塑造 |
| 12 | 艾云花 | 专题十一 区际联系与区域协调发展 |

**附表3：**

**推磨听课安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 开课人 | 课题 |
| 2 | 王丽君 | 专题二 地球上的大气 |
| 3 | 李永佳 | 专题三 地球上的水 |
| 10 | 纪旭 | 专题九 工业生产活动 |
| 15 | 吴晓梅 | 专题十三 环境安全与国家安全 |
| 16 | 吉玲利 | 江苏高考真题讲评 |

高三地理组

2023年2月